



LICEO SCIENTIFICO - LINGUISTICO - SCIENZE
UMANE - ECONOMICO SOCIALE

viale Papa Giovanni XXIII, 25
10098 Rivoli
tel. 011-95.86.756 ♦ fax 011-95.89.270

sede di SANGANO
10090 via S. Giorgio
tel. e fax 011-90.87.184

email: darwin@liceodarwin.rivoli.to.it
pec: TOPS10000T@pec.istruzione.it
<http://www.liceodarwin.net/>



...innovare e consolidare...

RELAZIONE FINALE - A. S. 2022 / 2023

CLASSE 2G

PROF. PUTTERO Giorgia e EISCHEN Marie-Line

MATERIA Lingua e cultura francese

1. QUADRO GENERALE DELLA CLASSE

(in riferimento ai livelli di apprendimento e alla situazione disciplinare della Classe)

La classe 2G è una classe di Liceo Linguistico composta da 21 studenti (19 ragazze e 2 ragazzi). Ad inizio anno, il gruppo classe ha accolto cinque studentesse provenienti dallo smembramento di un'altra classe di liceo linguistico. Dopo un primo periodo di necessario acclimatamento, le ragazze hanno saputo integrarsi con il resto dei compagni con garbo e sensibilità, fornendo il loro contributo positivo allo svolgimento dell'anno scolastico.

L'impegno durante le lezioni è stato generalmente buono, con un adeguato livello di attenzione, di concentrazione e di partecipazione.

L'impegno nello studio a casa e nello svolgimento dei compiti può essere migliorato, poiché si è notata l'incostanza di alcune persone; è vero però che anche questo numero ristretto di ragazzi è migliorato sotto questo aspetto, soprattutto nella parte finale dell'anno.

Per quanto riguarda il rapporto tra studenti, esso presenta talvolta delle criticità, sebbene il dialogo franco tra le parti e i gruppetti esistenti sia fonte di confronto e, in ultimo, di crescita e cambiamento in meglio. Il rapporto con le docenti (del corso e di conversazione) è sempre stato corretto e piacevole.

2. BILANCIO PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

(in riferimento ai Contenuti generali previsti dal Dipartimento e dettagliati nella propria Relazione a inizio a.s.)

Dopo aver completato la trattazione degli argomenti presenti nel primo volume del manuale adottato lo scorso anno (*Pas à pas*, vol. 1, Zanichelli), si è passati al volume 2°, arrivando fino all'unità 12. Da qui si ripartirà a settembre 2023.

Le lezioni di conversazione con la docente madrelingua si sono inserite armoniosamente nel percorso proposto dal libro di testo, sviluppando l'apprendimento del lessico, della competenza di comprensione orale e di produzione orale.

E' stato realizzato un allenamento per la comprensione orale e scritta delf B1.

3. APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI

(in riferimento a eventuali approfondimenti disciplinari degni di rilievo rispetto alla normale programmazione)

La classe ha svolto due ore di educazione civica con il madrelingua Lilian Le Moing, giovane che sta svolgendo il suo anno di servizio civile a Torino, presso l'Alliance Française. Sono stati affrontati i temi dell'ambiente e dell'inquinamento attraverso attività e giochi predisposti appositamente da Le Moing. Le attività, oltre che rappresentare un valido stimolo motivazionale, si configurano come approfondimenti dei temi dell'inquinamento e dello spreco (alimentare e energetico).

All'inizio del pentameste, è stato inoltre realizzato da ciascuno studente, un approfondimento sull'impatto ambientale della "fast fashion".

4. ATTIVITA' INTER/PLURIDISCIPLINARI

(in riferimento a eventuali esperienze realizzate sul piano inter e/o pluridisciplinare)

Partecipazione all'incontro di Valerio Moggia, "La storia è una palla!": *La storia del calcio è essenzialmente la storia contemporanea, dalla fine dell'Ottocento a oggi. Ciò che per alcuni è solo correre dietro un pallone, è in verità un fenomeno globale che ha attraversato e attraversa ancora gli eventi e i cambiamenti sociali del nostro mondo. Il calcio allora può essere un modo per capire e scoprire meglio la Storia, e la Storia potrebbe aiutarci a capire meglio il calcio.*

L'incontro si è svolto al Salone del Libro (19/05/23) e ha affrontato temi storici e calcistici sottolineando la differenza tra classi sociali e le differenze di genere (fine XIX – inizio XX secolo).

5. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICULARI

(in riferimento a eventuali attività integrative curriculari ed extracurriculari svolte)

Tre sono le attività integrative da segnalare:

1. Partecipazione al progetto "Un libro tante scuole", promosso dal Salone del Libro, che ha portato alla ricezione gratis del romanzo *Sostiene Pereira* di Antonio Tabucchi.
2. Soggiorno linguistico presso il centro CAVILAM di Vichy, dal 26 al 31 marzo 2023.
3. Visita al Salone del Libro e ottenimento del "Buono da leggere" (19 maggio 2023)

6. INTERVENTI DI RECUPERO

(interventi attivati; livello di partecipazione degli alunni; risultati; suggerimenti)

In itinere e online, in laboratorio Fermi o con laboratorio mobile.

7. METODOLOGIE – STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE

(in riferimento a quanto definito in sede di Dipartimento, DETTAGLIARE le proprie scelte sul piano metodologico e PRECISARE gli strumenti e i criteri di valutazione adottati)

Le lezioni sono state il più possibile dialogate e partecipative. Pur seguendo le tematiche e la progressione suggerite dal libro di testo, sono state proposte attività di riutilizzo del lessico, delle regole e dei diversi schemi comunicativi attraverso power-point, spot pubblicitari, esercizi autocorrettivi online, simulazioni, attività più ludiche (quiz a premi, canzoni, ...) e kahoot.

In diverse occasioni, la classe ha utilizzato il computer (in Laboratorio Fermi o con il laboratorio mobile), al fine di attuare una didattica leggermente diversa da quella proposta in aula, con l'utilizzo di siti per lo svolgimento di esercizi autocorrettivi, di materiale autentico per la comprensione scritta e la produzione scritta, di documenti audio e video per il potenziamento della comprensione orale e della produzione orale e scritta.

La docente madrelingua ha potenziato la comprensione orale e la produzione orale attraverso attività sempre diverse e coinvolgenti. Ha effettuato un allenamento di comprensione orale B1 che è culminato nello svolgimento di una prova di comprensione orale Delf B1. La competenza di comprensione scritta Delf B1 è stata svolta con la docente del corso.

Per le valutazioni, sono stati adottati i criteri definiti in sede dipartimentale, ma anche griglie valutative condivise con gli studenti.

RIVOLI, 4 giugno 2023

Giorgia Puttero