

viale Papa Giovanni XXIII, 25
10098 Rivoli
tel. 011-95.86.756 ♦ fax 011-95.89.270

sede di SANGANO
10090 via S. Giorgio
tel. e fax 011-90.87.184

email: darwin@liceodarwin.rivoli.to.it

pec: TOPS10000T@pec.istruzione.it

<http://www.liceodarwin.net/>



LICEO SCIENTIFICO - LINGUISTICO -
SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

...innovare e consolidare...

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Anno scolastico: 2020/2021

Insegnante: Prof. Maurizio Pappalardo

Materia: Scienze Umane

Classe: 1AS

A. Quadro della classe:

La classe è costituita da 27 alunni.

Durante le interrogazioni e le lezioni sembrano abbastanza interessati alla disciplina e approfondiscono alcuni discorsi con piacere.

Noto una viva partecipazione quando spiego, intervengono con domande sull'argomento trattato.

Alcuni concetti sono per loro molto astratti e in alcuni casi difficili da comprendere soprattutto durante i primi tempi.

In questa classe ci sono studenti molto validi, provano interesse per la psicologia e la pedagogia. Gli studenti sembrano avere una spiccata sensibilità verso il mondo della disabilità.

B. Strumenti e metodi:

- Lezioni frontali;
- Lezioni con slide e ausilio della LIM;
- Lavori di gruppo, apprendimento collaborativo;
- Brainstorming e Circle time per la promozione delle emozioni attraverso l'apprendimento;
- Visioni di video realizzati dal docente in modalità asincrona, visione di video presenti su internet e film.

C. Contenuti disciplinari:

Primo Quadrimestre:

- La Psicologia e l'introduzione alle Scienze Umane;
- La Percezione;
- La Memoria;
- Le antiche civiltà pre-elleniche : Educazione, Formazione, Istruzione.
- La grecia Arcaica : Educazione, Formazione e Istruzione.

Secondo Quadrimestre:

- Il pensiero e l'intelligenza;
- Bisogni, motivazione, emozioni;
- La personalità;
- Socrate e i Sofisti;
- Platone;

Approfondimenti:

Gli adolescenti oggi, la costruzione dell'identità, La sessualità e le emozioni.

EDUCAZIONE CIVICA: la disabilità, la valorizzazione delle differenze, il rispetto reciproco e l'accettazione del limite. La trasformazione del limite in opportunità.

D. Verifiche e criteri di valutazione:

Orale: Valutazioni con griglia;

Scritti: domande sugli argomenti.

Conoscenze:

Teorie sulla percezione, la memoria, metodo di studio, meta cognizione, identità sociale, stereotipi e pregiudizi, socializzazione ed educazione, cognizione e percezione sociale, modelli educativi delle civiltà pre-elleniche e della Grecia classica.

Abilità:

Saper usare i registri linguistici nelle differenti situazioni comunicative, riconoscere le funzioni cognitive, comprendere il significato di Pedagogia e Psicologia.

Saper riconoscere gli aspetti che favoriscono i rapporti interpersonali all'interno del contesto storico.

Competenze:

Riconoscere il lessico delle scienze umane. Attuare un buon metodo di studio. Saper dialogare con rispetto, saper accettare il punto di vista dell'altro, utilizzare il ragionamento critico. Collegare i modelli pedagogici e i modelli psicologici con i cambiamenti attuali dovuti alla Pandemia attuale da COVID19.

Alunni con particolari difficoltà:

Strumenti : Mappe concettuali, tematiche a scelta per incominciare l'interrogazione, interrogazione con domande prestabilite, scelta di testi a piacere da presentare volontariamente accordandosi prima con l'insegnante. Uso delle tecnologie, uso delle mappe presenti sul libro, costruzione di schemi con immagini.

Flusso di idee per arrivare alla soluzione.

Racconto di Biografie per un maggior sviluppo e ragionamento critico.

Valutazione:

C1. Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)

C3. Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).

C6. Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte

V4. Introdurre prove informatizzate e supporti tecnologici

V5. Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove

V6 Programmare e concordare con l'alunno le verifiche

V8 Fare usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali

V9 Accordarsi su modalità e tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali

V10 Accordarsi su tempi e su modalità delle interrogazioni

V18 Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici negli elaborati.

D1 Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe

E. Attività di recupero: (tipologia, numero di ore, risultati)

Tipologia: Riassunti dei capitoli precedenti, tutoring, riepilogo con insegnante attraverso modalità a distanza asincrona.

Numero di ore: 2 ore per il riepilogo

Valutazione: Interrogazione su unità prestabilite

Risultati: Lo studente dovrà conoscere sufficientemente gli argomenti.

F. Iniziative ed approfondimenti particolari:

Resilienza, adattamento e Pandemia.

L'importanza della domanda "come stai?"

G: Annotazioni Personali:

Rivoli, 16/11/2020

Firma:

Maurizio Pappalardo