



viale Papa Giovanni XXIII, 25
10098 Rivoli
tel. 011-95.86.756 ♦ fax 011-95.89.270
sede di SANGANO
10090 via S. Giorgio
tel. e fax 011-90.87.184
email: darwin@liceodarwin.rivoli.to.it
pec: TOPS10000T@pec.istruzione.it
<http://www.liceodarwin.net/>



...innovare e consolidare...

LICEO SCIENTIFICO - LINGUISTICO -
SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO - A. S. 2021 / 2022

PROFESSORE Ivo Magliola
CLASSE 1°L
MATERIE Scienze Umane
MANUALE Clemente Danieli, *Lo specchio e la finestra*

Achille e Odisseo.

L'apprendimento della scrittura del genere umano. La posizione eretta, la comunicazione orale, la scrittura. Filogenesi e ontogenesi

Parole, cose, immagini, significati, idee, suoni, simboli. La scrittura attraverso pittogrammi, ideogrammi e fonogrammi.

Scrittura e pensiero, la nascita della scrittura

Origini della scrittura: pittogrammi, ideogrammi, fonogrammi.

Trasmissione orale e scritta della cultura

Seconda lezione introduttiva

Introduzione allo studio della Pedagogia: etimologia della parola, processi di insegnamento, educazione e apprendimento. La Pedagogia praticata dal pedagogo e teorizzata dal pedagogista.

Cognitivismo e apprendimento

Apprendimento sociale: tradizione e imitazione. Aggressività e imitazione (Bandura)

Apprendimento sociale e per imitazione. Comportamento imitativo, rinforzo vicario, social media: influencer e follower. Comunicazione verbale e non verbale. Insegnare attraverso l'esempio: aspetti morali dell'apprendimento sociale.

Il processo di categorizzazione: come i concetti orientano e classificano le percezioni.

Parole, cose, concetti e significati

Principi di base del costruttivismo. Cultura, linguaggio e processi mentali.

Esercitazione su insight

Pensiero logico-scientifico e pensiero artistico-creativo a partire dal gioco del Tangram.

Esercitazioni su insight attraverso il gioco tangram

Psicopedagogia: insegnamento e apprendimento in prospettiva costruttivista, la comprensione come processo mentale.

Apprendimento cognitivo e strutture mentali

Apprendimento cognitivo, linguaggio, cultura e strutture mentali

Apprendimento latente e per insight (Tolman e Kohler).

Apprendimento cognitivo: intelligenza, comprensione, processi mentali, linguaggio e cultura.

Condizionamento operante. Il problema delle punizioni fisiche. Modellamento e rinforzo intermittente.

Condizionamento ed estinzione del comportamento condizionato. Watson: il condizionamento del comportamento umano.

Apprendimento per condizionamento classico

Apprendimento come condizionamento: il condizionamento classico.

Apprendimento, educazione ed istruzione. Apprendimento comportamentale e cognitivo. Centralità dei processi di apprendimento nella formazione degli esseri umani.

Memoria e processi di rimozione, analisi del film "Shutter Island"

Shutter island

Le illusioni percettive

Shutter island

Percezione

Stati di coscienza

Shutter island

Amnesie provocate da malattie neurodegenerative e dalla demenza di Alzheimer

Amnesie traumatiche di natura neurologica totali e parziali, temporanee e croniche, anterograde e retrograde.

Memoria e oblio. Le cause fisiologiche e neurologiche della dimenticanza, Il fenomeno psicoanalitico della rimozione dei ricordi traumatici: oblio e inconscio. Interferenza proattiva e retroattiva tra ricordi.

Memoria: Ebbinghaus, Bartlett. Aspetti quantitativi e oggettivi e qualitativi e soggettivi della memoria. La curva dell'oblio. Comprendere e ricordare: intelligenza e cultura nei processi mnestici.

Memoria a breve termine e a lungo termine, coscienza e memoria.

Tipologia della memoria a lungo termine: semantica, episodica, spaziale, procedurale, prospettica, condizionata.

Memoria e intelligenza. Memoria a lungo termine. Differenze qualitative della memoria. La memoria semantica/fonologica

Memoria a breve termine come memoria operativa; limiti minimi e massimi di capienza della MBT; memoria e intelligenza: la serie di Fibonacci.

Memoria e attenzione volontaria e involontaria; processi mentali e percezioni seriali e parallele; memoria sensoriale.

Introduzione allo studio della psicologia della memoria

Analisi e correzione degli ipnogrammi realizzati a casa

Video su il sonno, le sue fasi e i suoi disturbi.

Ipnogrammi

Le fasi del sonno e le onde cerebrali

Stati di coscienza, sonno ortodosso (non REM) e sonno paradossoso (REM), misurazione elettroencefalografica dei neurostati.

Variabilità dei processi percettivi. Sonno come stato di coscienza e come neurostato. Sonno paradossoso e sonno ortodosso.

Variazioni del livello di attenzione e della soglia della percezione durante la veglia e il sonno.

Stati di coscienza, ritmo circadiano e disturbi del sonno.

Sensibilità e percezione, soglia della sensibilità, della percezione e del dolore. Veglia e sonno come stati di coscienza. Variabilità della soglia della percezione nel sonno e nella veglia. Importanza del sonno per la salute psicofisica degli individui.

Soglia della percezione e percezioni subliminali. Soglia della sensibilità, della percezione e del dolore. Variabilità soggettiva delle soglie.

Illusioni ottiche: teoria e pratica. Fattori che influenzano l'attenzione modificandone la curva.

La soglia e il campo dell'attenzione, la variabilità dell'attenzione e la sua curva.

Illusioni percettive

La costruzione psicologica e sociologica dell'identità

Principi organizzativi della percezione visiva: pregnanza, vicinanza, somiglianza, chiusura, continuità. Le figure fantasma.

Figure fluttuanti, vaso di Rubin, stereogrammi: il "lavoro" del cervello nella percezione visiva.

Percezione: la realtà come costruzione mentale, il punto cieco.

Analisi psicologica delle situazioni e dei personaggi di "Cuori di carta" in compresenza con prof.ssa Rovei.

Percezione visiva, la percezione come processo attivo. La trasmissione elettrochimica dell'impulso nervoso. Neurotrasmettitori e farmaci psicoattivi

Uscita sulla collina morenica

Percezione visiva

Percezione: trasformazione, unificazione e interpretazione. Figure impossibili e disegni di Escher.

Presentazione questionario su social media

Realtà esterna, recettori, sensazioni, percezioni e parole. La costruzione mentale del mondo sensibile.

Percezione della realtà esterna, organi di senso, stimoli afferenti, recettori sensoriali, sensazioni e percezioni, soggettività della percezione, della realtà percepita.

Cognitivismo e studio dei processi mentali.

Emisferi sx e dx, lobi corticali e loro funzioni

Comportamentismo: psicologia come scienza del comportamento, stimolo e risposta, apprendimento come condizionamento.

Corteccia e lobi cerebrali, funzioni dei lobi cerebrali, linguaggio ed emisfero sinistro, strutture profonde e corticali del cervello, dimensioni affettiva e cognitiva della mente.

Localizzazione delle funzioni cerebrali, lobi ed emisferi, emisfero dx e sx., funzioni linguistiche e asimmetria funzionale degli emisferi.

Mente e cervello, psicologia, neurologia e neuropsicologia. Lesioni cerebrali e alterazioni mentali. Il caso di Phineas Gage.

Psicologia, antropologia e filosofia in epoca antica. Anima come principio di vita e di coscienza. Tripartizione aristotelica dell'anima.

Cognitivismo e comportamentismo. Necessità di comprensione cognitiva dei comportamenti e di fondamento empirico dei processi mentali

La comprensione nelle scienze umane. Empatia, coinvolgimento e comprensione.

Scienze umane e della natura, comportamenti necessari e istintivi e comportamenti liberi e intelligenti. Mente e cervello, psicologia come scienza umana e neurologia come scienza della natura.

Psicologia come scienza dell'uomo. Scienze dell'uomo e della natura. Problematicità delle scienze dell'uomo. Psicologia come studio dell'anima (psicologia antica), studio del pensiero e del comportamento (psicologia moderna)

Rivoli, 8 giugno 2022

L'insegnante

Prof. Ivo Magliola