

A. RELAZIONE DOCENTE - A. S. 2022 / 2023

PROFESSORE **VERGNANO Gianpaolo**

CLASSE **5C**

MATERIA **RELIGIONE**

1. QUADRO GENERALE DELLA CLASSE

La classe era inizialmente formata da 22 studenti, 22 dei quali si sono avvalsi della possibilità di seguire l'I.R.C. All'interno del gruppo classe-IRC la preponderanza della componente maschile è stata netta (17/5).

Sul piano disciplinare la classe si è sempre comportata in modo adeguato all'ambiente scolastico e rispettoso nei confronti dell'insegnante e dei collaboratori scolastici.

Sul piano didattico la classe ha presentato qualche punta di eccellenza all'interno di un insieme caratterizzato da un livello medio buono. Nonostante la crescente tensione, dovuta all'approssimarsi dell'Esame di stato finale, si è mantenuto comunque un buon impegno nel corso dell'anno.

2. BILANCIO PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

In riferimento al bilancio relativo alla programmazione didattica prevista in Dipartimento e dettagliata nella Relazione di inizio anno scolastico si sottolinea lo svolgimento della maggior parte dei contenuti disciplinari lì esposti.

3. APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI

Rispetto alla normale programmazione si sottolineano quattro approfondimenti disciplinari degni di rilievo relativi anche alla tematica dell'educazione civica:

- "Il concetto di Dio dopo Auschwitz" di Hans Jonas.
- Progetto questionario sulla fede tra i giovani.
- Guerra e pace in Europa.
- La Chiesa e i totalitarismi.

Gli approfondimenti sono stati svolti attraverso le seguenti metodologie didattiche: lezioni frontali dialogate, moduli google, elaborati scritti ed esposizioni orali.

4. ATTIVITA' INTEGRATIVE ED EXTRACURRICULARI

In riferimento ad eventuali attività integrative curriculari ed extra curriculari si segnala la visione degli audiovisivi *The help* sul tema della lotta per i diritti civili e *Nel nome del padre* sul tema del terrorismo tenutisi nel corso del trimestre e del pentamestre.

5. ATTIVITA' INTER/PLURIDISCIPLINARI

In riferimento ad eventuali esperienze realizzate sul piano inter e/o pluridisciplinare si precisa che non vi è stata purtroppo l'opportunità, nel corso dell'anno scolastico, di organizzarle insieme ad altri colleghi/e.

6. METODOLOGIE - STRUMENTI - CRITERI DI VALUTAZIONE

Per lo svolgimento delle lezioni sono stati utilizzati: il libro di testo, la Sacra Scrittura, le dispense fornite dall'insegnante, articoli di riviste specializzate o quotidiani, e supporti audiovisivi.

Le lezioni sono state svolte in modalità frontale, multimediale (con l'utilizzo della L.I.M.), a distanza con video-lezioni registrate o live, cooperativa e dialogata: dopo la presentazione dell'argomento si è dato ampio spazio alla riflessione in classe, alla ricerca individuale e di gruppo.

Inoltre le lezioni sono state svolte in modalità comparativa dando ampio spazio al confronto con le religioni non cristiane e con sistemi di pensiero non religiosi.

Le tematiche sono state affrontate cercando di partire dall'esperienza personale degli studenti per poi allacciarsi ai contenuti culturali della disciplina: si è cercato di partire dal vissuto, dalle motivazioni e dalle richieste individuali per suscitare l'interesse e la partecipazione.

Non sono state effettuate le classiche verifiche scritte, né le interrogazioni orali. Per la valutazione si è tenuto conto dei seguenti fattori: l'attenzione e l'interesse mostrati durante le lezioni, la partecipazione attiva e costruttiva, l'approfondimento individuale, l'acquisizione e l'uso corretto del linguaggio della disciplina oltre alle conoscenze fondamentali degli argomenti trattati.

Le tipologie di valutazione hanno compreso i seguenti strumenti: le schede film per analizzare gli audiovisivi visti; le relazioni orali in power-point svolte dagli studenti con l'ausilio della LIM per presentare le ricerche e gli approfondimenti di alcune singole tematiche; e infine l'uso del quaderno per l'annotazione degli appunti e dei commenti on-line alle video-lezioni.

7. INTERVENTI DI RECUPERO

Gli interventi di recupero sono stati svolti in itinere, riprendendo in sintesi ad ogni inizio lezione l'argomento concluso la volta precedente per potersi ricollegare prima di procedere oltre.