

**EDUCAZIONE CIVICA: discipline coinvolte, obiettivi specifici di apprendimento, valutazioni dell'insegnamento trasversale.**

Nel corso del corrente anno scolastico, il nostro Liceo ha affrontato le Linee guida ministeriali che si sviluppano intorno ai tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

1. COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. CITTADINANZA DIGITALE

La trasversalità dell'insegnamento ha offerto un paradigma di riferimento diverso da quello delle discipline tradizionali, assumendo la valenza di matrice valoriale trasversale volta a sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

Lo studente nel corso del colloquio dovrà dimostrare di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe (OM. n.65/22).

COORDINATORE: prof.sa Rizza Francesca

ATTIVITA'	PERIODO	VALUTAZIONE	VALUTATORE/ DISCIPLINA COINVOLTA	ORE
<b>PRIMO PERIODO</b>				
ELEZIONE RAPPRESENTANTI	OTTOBRE	NO	/	
CONFERENZA "DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO"	NOVEMBRE			
CONFERENZA "FUNZIONAMENTO DEL COMUNE"	NOVEMBRE			
DIRITTI UMANI: DESAPARECIDOS	I	SI'	GALLO/FERNANDEZ	
SICUREZZA NEI LABORATORI CHIMICI	I	SI'	/	
"LE IRREGOLARI" DI M. CARLOTTO	I	NO	/	
THE ROLE OF WOMEN IN THE VICTORIAN AGE	I	NO	/	
L'OBIEZIONE DI COSCIENZA: LA BATTAGLIA DI HACKSAW RIDGE	I	NO	/	

SECONDO PERIODO				
ORIENTAMENTO	FEBB-MARZO	NO	/	
INTERVENTO DOCENTI DIRITTO		NO		
ALIMENTAZIONE	II	SI'	SILLO ALESSIO	
LA FINE DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE, ASSEMBLEA COSTITUENTE, LA COSTITUZIONE E IL SUO RUOLO	II	SI'	RIZZA FRANCESCA	
ITALIANO: L'IDENTITA'	II	NO	/	
FIGHTING FOR FREEDOM: THE IRISH QUESTION	II	NO	/	
LA LIBERTA' DI STAMPA	II	NO	/	