

LICEO SCIENTIFICO STATALE - LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE " CHARLES DARWIN "

Programma Svolto a.s. 2020/2021

Docente: SABRINA SILVESTRO
Classe: 4AS SEZIONE SCIENZE UMANE
Materia: scienze umane

Viste le indicazioni nazionali del 15 marzo 2010, gli obiettivi di apprendimento e le competenze delineate in dipartimento e la conseguente formulazione del progetto didattico redatto a inizio anno; Vista l'emergenza sanitaria e le conseguenti disposizioni ministeriali per la didattica a distanza; il programma effettivamente svolto è stato il seguente: :

Contenuti disciplinari e attività laboratoriali in didattica integrata e DAD

Pedagogia: è stato integrato il programma dell'anno scorso (si rimanda al PAI) con la figura di Comenio e la pedagogia del Seicento.

Nuovo programma: I modelli educativi dell'Illuminismo: Locke e l'educazione del gentleman, Rousseau e l'educazione naturale, Kant e la pedagogia critica. Educazione e riforma in Francia, Germania e Italia: l'Illuminismo francese tra critica e rivoluzione, riforme e progetti in Italia (Filangieri), la pedagogia illuminista tedesca (Basedow). L'ideale formativo del romanticismo e dell'idealismo: Pestalozzi, Froebel, Herbart L'educazione nel Risorgimento italiano: i sistemi scolastici negli stati preunitari,, teorizzatori del Risorgimento pedagogico (Lambruschini, Aporti, Don Bosco). I modelli educativi del Positivismo: il positivismo francese (Comte, Durkheim), il positivismo inglese, il positivismo italiano (Ardigò, Gabelli). Video: Le scuole

Educazione Civica: -La Dichiarazione Universale sulla Diversità Culturale del 2001 con particolare riferimento all'art. "Favorire lo scambio delle conoscenze e delle pratiche migliori in materia di pluralismo culturale (...) integrazione e partecipazione di persone e gruppi provenienti da differenti orizzonti culturali..." ieri e oggi,

Antropologia: -Sistemi di pensiero e forme espressive: il pensiero magico; ; il pensiero scientifico; l'etnopsichiatria; Scrittura e potere: l'oralità e la scrittura, oralità secondaria di McLuhan; Visione del documentario "La notte della Taranta", lettura parziale dell'opera di Ernesto De Martino" La terra del rimorso" -Famiglia, parentela e genere: le relazioni di parentela; il matrimonio; maschile e femminile, le differenze di genere; lo studio della parentela, il matrimonio, i gruppi di parentela; la parentela nel sinistro sistema giuridico e la legge Cirinnà.

Sociologia: -La sociologia del '900: il funzionalismo (Parson e Merton); La famiglia e tipi di famiglie teorici del conflitto (marxisti come Althusser e Bordieau; la Scuola di Francoforte; le sociologie comprendenti (l'interazionismo simbolico di Blumer; l'approccio drammaturgico di Goffman; la prospettiva fenomenologia di Schutz; l'etnometodologia di Garfinkel). La Bit Generation e Fernanda Pivano, video intervista.

Psicologia: -Lo sviluppo cognitivo negli adulti. L'età anziana. Identità e coscienza morale: il sé e l'identità (Freud e il conflitto interiore; Jung e il processo di individuazione); Pietropolli Charmet [i giovani Edipo e Narciso]; la formazione dell'identità di genere; Tipi di personalità, il modello junghiano, test di personalità. -Contesti sociali dello sviluppo: definizione e importanza dei gruppi; il gruppo primario (la famiglia); i gruppi secondari e le problematiche. Disturbi di personalità, lavoro a gruppi (disturbo paranoide, ossessivo compulsivo, narcisistico, schizoide e schizotipico, distante, borderline, istrionico); metodi di cura: la terapia cognitivo-comportamentale, lo Schema Terapy, Mindfulness. La psichiatria segregativa e la rivoluzione della Legge 180/78 (Legge Basaglia). Video intervista agli operatori del settore. Servizi territoriali, una realtà a macchia di leopardo, 1975 la nascita dei Consultori familiari. Come contattarli oggi e quali servizi forniscono ai minori.

