

LICEO SCIENTIFICO STATALE - LINGUISTICO - SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE " CHARLES DARWIN "

Programma Svolto a.s. 2020/2021

Docente: SABRINA SILVESTRO
Classe: 3AS SEZIONE SCIENZE UMANE
Materia: scienze umane

Viste le indicazioni nazionali del 15 marzo 2010, gli obiettivi di apprendimento e le competenze delineate in dipartimento e la conseguente formulazione del progetto didattico redatto a inizio anno; Vista l'emergenza sanitaria e le conseguenti disposizioni ministeriali per la didattica a distanza; il programma effettivamente svolto è stato il seguente: :

Contenuti disciplinari e attività laboratoriali in didattica integrata e DAD

Pedagogia: Ripresa Quintiliano, la figura del maestro. Ricerca su Internet brano tratto da "Institutio Oratoria". Pedagogia dell'Alto Medioevo: Sant'Agostino, San Benedetto e le scuole monastiche. Dal basso Medioevo, istituzione scolastiche, la nascita delle Università nel basso Medioevo, la Scolastica, Ugo da San Vittore, Bonaventura, San Tommaso e le 4 Questio, confronto e riflessioni circa gli aneddoti su Tommaso D'Aquino, il "bue muto"; confronto tra la Mistica cristiana e la mistica islamica (Sufismo , Video su Didattica). Ripresa del testo di Bonaventura , i modi del conoscere, osservare, ragionare e credere. Analisi etimologica del termine "Speculare". Lettura ricerche sulla nascita della stampa. Implicazioni e conseguenze sociali e culturali della nascita del libro. La vista e l'udito, due sensi che cambiano, un rapporto più intimo col sapere; Il Galateo di Giovanni della Casa. Il fine giustifica i mezzi, Machiavelli e l'uomo centauro, criteri dell'utile e dannoso sostituiscono i criteri del bene e del male; Video : Umanesimo e rinascimento e Machiavelli Video con il filosofo Massimo Cacciari. Pedagogia del Cinquecento (Riforma Controriforma e nascita dei Collegi), Erasmo da Rotterdam ricerca richiesta dalle allievi sulle donne illustri del Cinquecento. Vittorino da Feltre, la scuola giocosa; Erasmo da Rotterdam e Tommaso Moro un'amicizia profonda; Lutero e la scuola di massa, il curriculum e il metodo della scuola superiore; I Gesuiti e la Controriforma; Lettura e analisi del testo di Ignazio di Loyola sulla "Ratio Studiorum"; La Ratio Studiorum, filmato docente della Liuc; Pedagogia, Il Seicento e la Nuova Atlantide di Bacone. Il Metodo; Comenio e i tre libri della conoscenza; Comenio: i gradi della scuola e il primo libro illustrato per bambini "Orbis Sensualium Pictus"

Lavori di gruppo su "la scuola della morte", pensare ad un progetto formativo (corso, scuola, percorso di formazione e preparazione alla morte) che includa metodo didattico, contenuto, destinatari, organizzazione.

Sociologia: Che cos'è la sociologia. I due paradigmi della sociologia: della struttura e dell'azione. L'immaginazione sociologica C. Wright Mills; Giddens e bere il caffè come fatto sociale micro e macro.. I classici: A. Comte, Marx, E. Durkheim, Individuo e società: Solidarietà meccanica e solidarietà organica, M. Weber e la nozione di "ideal tipo"; Simmel: concetto di socializzazione e sociologia formale. Lavoro della classe sul testo del sociologo Paolo Jedlowski; L'élite paretiana, forza e persuasione; collegamento alla psicologia e al tema del potere di controllo e ai poteri incondizionali. Pareto e l'Elitismo; La sociologia in America: Thomas e la Scuola di Chicago; Storia africana del colibrì e SWOT Analisi.

Psicologia: il comportamento secondo il comportamentismo, condizionamento classico e operante. Nascita del Cognitivismo; Le fasi dello sviluppo psicosessuale secondo Freud I contributi di Piaget, Vygotskij, Freud, Jung, Erikson, Marcia e gli stili identitari dell'adolescente. Bowlby e Ainswort (video sulla "Strange situation")

Antropologia: Concetto di cultura, I primi antropologi e l'evoluzionismo, I classici dell'antropologia evoluzionista Morgano, Tylor, Frazer. Strategie di adattamento. Uguaglianza e differenza degli esseri umani. L'etnocentrismo. "Coming Age in Samoa" studio sull'adolescenza di Margaret Mead.
