

PROGRAMMA SVOLTO - A. S. 2020 / 2021

PROFESSORE	Natalia Andrea GALLO
CLASSE	2[^]H
MATERIA	Lingua e Cultura Spagnola
MANUALE	<i>Todo el mundo habla español</i> vol 1 - 2, Autori: María José Santos/Catalina Ramos, Editore: D'Agostini

Altri Strumenti: Durante l'anno scolastico si sono analizzate le seguenti funzioni in un'ottica comunicativo-azionaria. I contenuti sono stati presentati attraverso l'utilizzo della LIM/DAD con Power Point, mappe concettuali, materiali on line, libro di testo/e-book e, inoltre un film.

Contenuti disciplinari

Conoscenze: Esponenti grammaticali e lessicali

I QUADRIMESTRE (settembre-gennaio)

Unidad 6 ¿A qué hora?

Grammatica: Demostrativos neutros, La preposición italiana "da" en español

Lessico: Las acciones habituales, El tiempo libre

Fonetica / ortografía: cc - nn - sc - gn

Unidad 7: ¿Qué te parece?

Lessico: vestiti e accessori; tessuti, materiali e stampe; nel negozio

Grammatica: estar + gerundio; preposizioni *a, en, de, desde ... hasta, de ... a*; uso contrastivo *pedir / preguntar*

Fonetica / ortografía: le regole generale sugli accenti

Unidad 8: ¡Cómo ha cambiado!

Lessico: Il cibo; negozi,

Grammatica: Imperfetto e trapassato prossimo, formazione del participio passato; verbi e preposizioni; desde-hace.

II QUADRIMESTRE (febbraio-giugno)

Unidad 9: ¿Y qué pasó?

Lessico: Mezzi di trasporto

Grammatica: Passato remoto e trapassato remoto, uso contrastivo dei passati; marcatori temporali.

Unidad 10: ¿Y mañana?

Lessico: Professioni; al ristorante;

Grammatica: Le forme del futuro (ir a + infinito; pensar + infinito); perifrasi (acabar de, volver a, soler, estar a punto de).

Unidad Puente: síntesis global de todas las unidades

Unidad 11: Gira a la derecha

Lessico: In città, dare indicazioni

Cultura:

- Attività di civiltà e cultura: I giovani e internet – Vestiti tipici del Centro e Sudamerica – Mercati tipici di Spagna e Centro e Sudamerica – Viaggi in treno in Spagna e Sudamerica. Miguel de Cervantes Saavedra: lectura "Rinconete y Cortadillo". Teatro virtual in lingua spagnola: "La leyenda del Zorro" (ficha de actividades)
- DELE A2: simulazione esame/attività
- Attività di approfondimento linguistico-culturali/lavoro di gruppo: Presepi del mondo (vestiti e cibi tradizionali), Radiofonando (intervista radiofonica e creazione programma di radio) y uso di Padlet per la pubblicazione. Film: "Soñando el Norte" contenuti sull'immigrazione.
- Educazione Civica: Natura e Ambiente.

Abilità: Funzioni comunicative

Il gruppo ha lavorato le seguenti funzioni:

- Esprimere quantità
- Parlare del proprio tempo libero
- Esprimere sentimenti
- Giustificarsi e scusarsi
- Descrivere al futuro (attraverso le perifrasi)
- Parlare di un passato lontano
- Esprimere giudizi
- Esprimere cambiamenti
- Fare piani e progetti
- Raccogliere e valutare i dati

Competenze: Saper sviluppare nel contesto

Il gruppo è in grado di sapere:

- comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni ed esprimere la propria opinione.
- saper descrivere aspetti della propria vita, dell'ambiente circostante.
- comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc.
- produrre un testo relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.
- esprimere giudizi esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti.
- sviluppare **compiti autentici**, come ad esempio: preparare o creare un ppt/prezi/elaborato utilizzando le forme del passato (intervista radiofonica, presepi con vestiti tradizionali e piatti tipici).

Gli allievi sono stati valutati oralmente durante tutto l'anno scolastico PROPONENDO SITUAZIONI COMUNICATIVE (come previsto QCRLS) mentre le prove scritte sono state valutate al 65% per il 6/10. Le attività di recupero su argomenti specifici sono state fatte attraverso un tutoraggio/peer education. Del volume 1 si sono terminate tutte le unità e del volume 2 la unità ponte e, in forma parziale, l'unità 11.

Si provvederà a un ripasso di tutte le componenti ad inizio della classe terza, dando la priorità alla conversazione in L2 attraverso l'uso del volume 2 di *Todo el mundo habla español* e dispense in possesso degli allievi.

Rivoli, 3 giugno 2021

I rappresentanti degli studenti

Le insegnanti

Prof.ssa Titolare
Natalia Andrea GALLO

Prof.ssa conversatrice
Helena Fernández Pérez
