

PROGRAMMA SVOLTO - A. S. 2022 / 2023

PROFESSORE	Natalia Andrea GALLO
CLASSE	1[^]H
MATERIA	Lingua e Cultura Spagnola
MANUALE	<i>Juntos A vol 1, Autori: Carla Polettini/José Pérez Navarro Ramos, Editore: Zanichelli</i>

Altri Strumenti: Durante l'anno scolastico si sono analizzate le seguenti funzioni in un'ottica comunicativo-azionale. I contenuti sono stati presentati attraverso l'utilizzo della LIM/DAD con Power Point, mappe concettuali, materiali on line, libro di testo/e-book e, inoltre un film.

Conoscenze: Esponenti grammaticali e lessicali - I TRIMESTRE (settembre-dicembre)

Unidad 00: Bienvenidos

Strutture grammaticali: L'alfabeto scritto e fonetico

Lessico: La classe - Materiale scolastico

Unidad 01: Yo soy Alma

Grammatica: Gli articoli - Formazione del plurale e del femminile - Gli interrogativi - Aggettivi dimostrativi - La primera coniugazione verbale ar - Pronomi personali soggetto - Verbo Ser - I verbi e pronomi riflessivi.

Lessico: Giorni della settimana - Mesi e stagioni - Numeri da 0 a 100 - Simboli matematici - Nazioni - Aggettivi gentilizi

Conoscenze: Esponenti grammaticali e lessicali - II PENTAMESTRE (gennaio-giugno)

Unidad 02: Esta es mi familia

Strutture grammaticali: Presente del verbo tener - Gli aggettivi possessivi - I dimostrativi - Verbi e pronomi complemento indiretto - I pronomi complemento indiretto - I quantificatori - Il presente indicativo dei verbi in -er e in -ir

Lessico: La famiglia - La testa - La descrizione del carattere - Gli animali - I colori - Le attività del tempo libero - Gli aggettivi per descrivere

Unidad 03: La cama está aquí

Strutture grammaticali: Le locuzioni prepositive di luogo e tempo - Hay / Está, están - Il presente indicativo di estar e dar - I pronomi complemento diretto - L'unione dei pronomi complemento - Le preposizioni a e en - Il presente indicativo dei verbi irregolari in -er - Traer / Llevar - Il presente indicativo dei verbi irregolari in -ir

Lessico: La casa - Le azioni abituali in casa - Gli aggettivi per descrivere un ambiente - Gli avverbi di luogo - I mobili e gli oggetti della casa - I numeri dal 100 - I numeri ordinali

Unidad 04: Quedamos a las cinco

Strutture grammaticali: L'uso dell'articolo - Il presente dei verbi con dittongazione e>ie - Il presente dei verbi con dittongazione o>ue - Il presente dei verbi con alternanza vocalica e>i - Le preposizioni a e en - Estar + gerundio - Il gerundio irregolare

Lessico: Le materie scolastiche - Le azioni abituali - Le faccende domestiche - Gli sport

Unidad 05: Voy a ir de compras

Strutture grammaticali: Ir a / Pensar + infinito - Ir / Venir - L'imperativo affermativo di 2a

persona - L'imperativo irregolare di 2a persona singolare - La posizione dei pronomi con l'imperativo (I) - El otro / Otro / Más - Gli usi principali di por e para
Lessico: I mesi e le stagioni - La città - I luoghi della città - I negozi

Cultura:

- Attività di civiltà e cultura: La geografía de España, Las lenguas de España, La navidad en España, Calendari e Nomi di lingua spagnola, La masía, Musica e folclore spagnolo, La educación en España
- Attività di approfondimento linguistico-culturale/Lavoro di gruppo: *"Primer aprocho al mundo hispánico", "Día de muertos en México", "Comunidades autónomas de España"*.
- *Trabajo de grupo: Itinerario por la ciudad.*
- *Lectura/audición completa del cuento "El zorro". Trabajo en plenaria.*
- *Encuentro con Cat Berro: Cambios climáticos.*
- Educazione Civica: La famiglia Reale Spagnola.

Abilità: Funzioni comunicative

Il gruppo ha lavorato le seguenti funzioni:

- Salutare
- Congedarsi
- Presentarsi e presentare
- Chiedere ed indicare dove si trovano gli oggetti
- Descrivere luoghi
- Descrivere le persone
- Esprimere gusti e desideri
- Parlare della famiglia
- Identificare

Competenze: Saper sviluppare nel contesto

Il gruppo è in grado di saper:

- comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto.
- presentare se stesso/a e di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede.
- interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
- comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.
- descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante;
- sviluppare **compiti autentici**, come ad esempio: preparare o creare un ppt/prezi/elaborato relativi alla propria routine.

Gli allievi sono stati valutati oralmente durante tutto l'anno scolastico PROPONENDO SITUAZIONI COMUNICATIVE (come previsto QCRLS) e le prove scritte sono state valutate al 65% per il 6/10. Le attività di recupero su argomenti specifici sono state fatte attraverso un tutoraggio/peer education. Del volume 1 si sono analizzate le prime cinque unità, essendo previsto l'uso di tale volume anche nella classe seconda.

Si provvederà a un ripasso di tutte le componenti ad inizio della classe seconda dando la priorità alla conversazione in L2 attraverso l'uso del volume 1 di Juntos A e, successivamente del volume 2/Juntos B, e dispense in possesso degli allievi.

Rivoli, 4 giugno 2023

I rappresentanti degli studenti

Azzurra CUTERI

Anais PETRUZZI

Le insegnanti

Prof.ssa Titolare

Natalia Andrea GALLO

Conversatrice

Iris Maria PALANCA ESTEVE