

## **PROGRAMMA SVOLTO - A. S. 2021 / 2022**

<b>PROFESSORE</b>	<b>Natalia Andrea GALLO</b>
<b>CLASSE</b>	<b>1<sup>^</sup>H</b>
<b>MATERIA</b>	<b>Lingua e Cultura Spagnola</b>
<b>MANUALE</b>	<i>Juntos A vol 1</i> , Autori: Carla Poletti/José Pérez Navarro Ramos, Editore: Zanichelli

Altri Strumenti: Durante l'anno scolastico si sono analizzate le seguenti funzioni in un'ottica comunicativo-azionale. I contenuti sono stati presentati attraverso l'utilizzo della LIM/DAD con Power Point, mappe concettuali, materiali on line, libro di testo/e-book e, inoltre un film.

### **Conoscenze: Esponenti grammaticali e lessicali**

#### **I QUADRIMESTRE** (settembre-dicembre)

##### ***Unidad 00: Bienvenidos***

Strutture grammaticali: L'alfabeto scritto e fonetico  
Lessico: La classe - Materiale scolastico

##### ***Unidad 01: Yo soy Alma***

Grammatica: Gli articoli - Formazione del plurale e del femminile - Gli interrogativi - Aggettivi dimostrativi - La prima coniugazione verbale ar - Pronomi personali soggetto - Verbo *Ser* - I verbi e pronomi riflessivi.  
Lessico: Giorni della settimana - Mesi e stagioni - Numeri da 0 a 100 - Simboli matematici - Nazioni - Aggettivi gentilizi

#### **II PENTAMESTRE** (gennaio-giugno)

##### ***Unidad 02: Esta es mi familia***

Strutture grammaticali: Presente del verbo tener - Gli aggettivi possessivi - I dimostrativi - Verbi e pronomi complemento indiretto - I pronomi complemento indiretto - I quantificatori - Il presente indicativo dei verbi in -er e in -ir  
Lessico: La famiglia - La testa - La descrizione del carattere - Gli animali - I colori - Le attività del tempo libero - Gli aggettivi per descrivere

##### ***Unidad 03: La cama está aquí***

Strutture grammaticali: Le locuzioni prepositive di luogo e tempo - Hay / Está, están - Il presente indicativo di estar e dar - I pronomi complemento diretto - L'unione dei pronomi complemento - Le preposizioni a e en - Il presente indicativo dei verbi irregolari in -er - Traer / Llevar - Il presente indicativo dei verbi irregolari in -ir  
Lessico: La casa - Le azioni abituali in casa - Gli aggettivi per descrivere un ambiente - Gli avverbi di luogo - I mobili e gli oggetti della casa - I numeri dal 100 - I numeri ordinali

##### ***Unidad 04: Quedamos a las cinco***

Strutture grammaticali: L'uso dell'articolo - Il presente dei verbi con ie◊dittongazione e - Il presente dei verbi con ue◊dittongazione o - Il presente dei verbi con alternanza vocalica e - Le preposizioni a e en - Estar + gerundio - Il gerundio irregolare  
Lessico: Le materie scolastiche - Le azioni abituali - Le faccende domestiche - Gli sport

### **Unidad 05: Voy a ir de compras**

Strutture grammaticali: Ir a / Pensar + infinito - Ir / Venir - L'imperativo affermativo di 2a persona - L'imperativo irregolare di 2a persona singolare - La posizione dei pronomi con l'imperativo (I) - El otro / Otro / Más - Gli usi principali di por e para

Lessico: I mesi e le stagioni - La città - I luoghi della città - I negozi

#### **Cultura:**

- Attività di civiltà e cultura: *La geografía de España, Las lenguas de España, La navidad en España*, Calendari e Nomi di lingua spagnola, *La masía*, Musica e folclore spagnolo, *La educación en España* -
- Attività di approfondimento linguistico-culturali/Lavoro di gruppo: Attività cooperativa "*Día de muertos en México*", "*Comundades autónomas de España*".
- Visita in lingua Spagnola al Museo de Arte Contemporanea di Rivoli + laboratorio di produzione artistica sull'ambiente/ecologia).
- Teatro in lingua spagnola: "*Chica*" + libro de actividades + workshop
- Partecipazione al Progetto "EVVIVA" (sensibilizzazione alla salute/sicurezza).
- Visualizzazione del film: "*Encanto*" (Colombia) + ficha de trabajo.
- Educazione Civica: La famiglia Reale Spagnola.

#### **Abilità: Funzioni comunicative**

Il gruppo ha lavorato le seguenti funzioni:

- Salutare
- Congedarsi
- Presentarsi e presentare
- Chiedere ed indicare dove si trovano gli oggetti
- Descrivere luoghi
- Descrivere le persone
- Esprimere gusti e desideri
- Parlare della famiglia
- Identificare

#### **Competenze: Saper sviluppare nel contesto**

Il gruppo è in grado di saper:

- comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto.
- presentare se stesso/a e di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede.
- interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.
- comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.
- descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante;
- sviluppare **compiti autentici**, come ad esempio: preparare o creare un ppt/prezi/elaborato relativi alla propria routine.

Gli allievi sono stati valutati oralmente durante tutto l'anno scolastico PROPONENDO SITUAZIONI COMUNICATIVE (come previsto QCRLS) e le prove scritte sono state valutate al 60% per il 6/10. Le attività di recupero su argomenti specifici sono state fatte attraverso un tutoraggio/peer education. Del volume 1 si sono analizzate le prime cinque unità, essendo previsto l'uso di tale volume anche nella classe seconda.

Si provvederà a un ripasso di tutte le componenti ad inizio della classe seconda dando la priorità alla conversazione in L2 attraverso l'uso del volume1 di *Juntos A* e, successivamente del volume 2/*Juntos B*, e dispense in possesso degli allievi.

**Rivoli, 4 giugno 2022**

**I rappresentanti degli studenti**

*Giorgia Melotti*

*Silvia Pala*

**Le insegnanti  
Prof.ssa Titolare**

*Natalia Andrea Gallo*

**Conversatrice**

*Helena Fernández Pérez*