



Programma
SCIENZE UMANE - LINGUISTICO
SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALI

Viale Papa Giovanni XXIII, 25 10098 Rivoli

tel. 0119586756 fax 0119589270

sede di SANGANO

10090 Via S. Giorgio

Tel. e fax 0119087184

email: darwin@liceodarwin.rivoli.to.it

PEC: liceodarwin.rivoli@pec.it

Anno scolastico: 2021 - 2022

Insegnante: Prof. Sabrina Silvestro

Materia: SCIENZE UMANE

Classe: 5DS

Manuale in adozione:

1. U. AVALLE, M. MARANZANA, EDUCAZIONE AL FUTURO LA PEDAGOGIA DEL NOVECENTO E DEL DUEMILA, PARAVIA, 2020
2. E. CLEMENTE, R. DANIELI, SGUARDO DA LONTANO E DA VICINO PER IL 5 ANNO LICEO DELLE SCIENZE UMANE, PARAVIA, 2020

Programma inserito nel documento del 15 Maggio 5AS

Sociologia:

Mass Media e società, Industria culturale: U. Eco (apocalittici e integrati), la scuola di Francoforte e la critica ai

modelli culturali della società di massa. E. Morin e l'universalità della cultura di massa, P.P. Pasolini e l'edonismo.

Globalizzazione e la teoria della decrescita di Latouche. Il movimento No-Global. Concetti di "Villaggio Globale",

"Subitanità" e "Spettacolarizzazione". Dalla Globalizzazione all'Omologazione, articolo di A. De Giuli. Media e

comunicazione globale.

Stato totalitario e Stato sociale. Potere e istituzioni, potere e obbedienza. I movimenti sociali.

Il welfare State. Il Welfare Generativo. Il Welfare tra universalismo e selettività di Chiara Saraceno. Il terzo settore e

la sua evoluzione. Legge quadro 266/91 sul volontariato.

Le politiche di integrazione: il modello inglese e il modello francese e quello americano, il "melting pot" e "Bowl

salad". Il fenomeno migratorio e le ONG, il caso Carola Rackete e il processo, incontro con l'avvocato difensore

Alessandro Gamberini.

Educazione Civica:

-La disabilità e la rete, incontro con una ex allieva disabile che ha parlato del mondo della disabilità e della

diversabilità anche in riferimento ai social e alla rete.

-Amnesty International e le campagne di sensibilizzazione sulla guerra in Ucraina e in particolare sui migranti e i diritti loro negati.

-Visione della puntata de "L'Approdo" dal titolo "noi e i migranti", conduce Gad Lerner con ospite l'anatomopatologa

Cristina Cattaneo.

Antropologia:

Fenomeni magico-religiosi. Tratti ricorrenti delle esperienze magico-religiose. Il Sacro e le tre correnti che ne

interpretano il significato. La religione come oggetto di studio antropologico. La fede, il culto, il sacro e il profano. Il

fondamentalismo e integralismo religioso. La funzione dei riti e rituali. Concetto di Tabù e Totemismo.

Contaminazioni e l'incontro con l'altro: melting-pot (la retorica assimilazionista). L'antropologia nel mondo

multiculturale. Integrazione e inclusione. Immigrazione e seconde generazioni e il "sentimento di doppia assenza"

tratto dal libro di A. Sayad

Altri approfondimenti:

- Il caso di Sacco e Vanzetti. Relazione dell'Ufficio di immigrazione degli Usa del 1912, M. Aime
Pedagogia:

Pedagogie del Novecento

-La pedagogia gentiliana. Rapporto allievo-maestro. La Riforma della scuola.

-La pedagogia del collettivo di Makarenko

-Scuole Nuove e Attivismo pedagogico:

- C. Reddie e la prima scuola nuova (Abbotsholme), Le sorelle Agazzi e la scuola materna, Baden-Powell e lo

scoutismo come pedagogia dell'avventura.

-Dewey Il pensiero filosofico. Empirismo e pragmatismo. Oscurità dell'esperienza, precarietà dell'esistenza.

Pragmatismo, problem solving, learning by doing, spirito scientifico e critico, scuola come laboratorio. Esperienza

ed educazione: una revisione critica." Il mio credo pedagogico"

-Montessori, vita, opere e la maternità. La formazione clinica. La "Casa dei bambini". Lettura di "La scoperta del

bambino" la scuola come laboratorio e clinica. Il materiale didattico e la struttura fisica della scuola. Video sull'opera

d'arte di Raffaello "La Madonna della seggiola". L'autocontrollo dell'errore e il ruolo dell'educatrice.

-Decroly e la scuola dei "centri di interesse"del bambino; psicologia come fondamento scientifico della pedagogia;

peculiarità della pedagogia, autenticità del bambino a scuola. Triade: osservazione, associazione, espressione,

metodo globale.

-Claparede: educazione funzionale e individualizzata, bisogni, interessi e motivazioni, fondamento psicologico della

pedagogia scientifica.

-Bruner: Cognitivismo e costruttivismo. Linguaggio e visione del mondo. Processo di categorizzazione. Lo sviluppo

cognitivo e le rappresentazioni - operativa, iconica e simbolica - del mondo. Critica a Piaget e Dewey.

Apprendimento e motivazione. Il pensiero narrativo.

-Carl Rogers e la pedagogia non direttiva: empatia, autenticità e accettazione incondizionata.

Apprendimento “dal

collo in su” e l'apprendimento significativo, l'insegnante facilitatore

-Seymour Papert e il linguaggio LOGO, concetto di Matetica di Comenio come scienza dell'apprendimento opposta

alla Didattica come scienza dell'insegnamento. Il computer per programmare e apprendere in modo attivo.

- Paulo Freire e la pedagogia degli oppressi

- Don Milani e la gioia di educare, “lettera a una professoressa” e l'esperienza di Barbiana.

- Edgar Morin e “la testa ben fatta” lettura parziale

- Ieri e oggi, “Non è mai troppo tardi” Alberto Manzi e la “didattica di massa a distanza”

Rivoli/Sangano li, giugno 2022

Gli studenti

__Bebisa Mainali

L'insegnante

Prof. Sabrina Silvestro