

LICEO DARWIN – RIVOLI

PROGRAMMA DI GEOSTORIA

CLASSE 2°A

Durante l'anno sono stati perseguiti i seguenti obiettivi

- Conoscere gli aspetti essenziali degli eventi storici. • Sapere ordinare cronologicamente gli eventi studiati.
- Esporre in forma chiara e coerente i contenuti di studio. • Individuare semplici relazioni tra fatti ed eventi.
- Comprendere e usare i termini specifici di base della disciplina. • Conoscere aspetti e problemi del mondo contemporaneo (ed. civica). • Le linee essenziali degli elementi costitutivi, fisici ed antropici, di uno spazio geografico. • Comprendere e sapere utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

Sono stati affrontati i seguenti argomenti:

Dai Gracchi a Cesare, La guerra civile tra Cesare e Pompeo e la morte di Cesare, L'ascesa di Ottaviano e la guerra contro Antonio, L'impero romano: l'età augustea, I primi due secoli dell'impero, Le origini del cristianesimo e della Chiesa, La crisi del III sec., Da Diocleziano al crollo dell'impero d'Occidente, I regni romano-barbarici e l'impero bizantino, I Longobardi e l'ascesa del papato, Il regno dei Franchi e l'impero carolingio, Il feudalesimo, I Vichinghi.

COMPETENZE • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Identificare e confrontare elementi riferiti ad aree e periodi diversi **ABILITA'/CAPACITA'** • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza • Collocare eventi secondo le coordinate spazio-tempo • Leggere differenti fonti (letterarie, iconografiche, documentarie e cartografiche) ricavandone informazioni per confrontare le diverse epoche e aree geografiche • Capacità di esporre in un linguaggio appropriato e specifico i contenuti disciplinari