

4°N

Programmazione e organizzazione dell'anno scolastico

PEDAGOGIA

Empirismo come concetto filosofico, visione del mondo, concezione del sapere e impostazione pedagogica. Empirismo, aristotelismo e nominalismo. Esperienza come fondamento e limite della conoscenza.

Empirismo Concezione sintetica a posteriori del sapere, relatività della conoscenza umana e scetticismo empirista, limite proprio dell'uomo, forma razionale e contenuto empirico del sapere scientifico. Derivazione delle idee dalle sensazioni. Ripresa di Aristotele: mente come tabula rasa. Concezione utilitaristica del sapere e della educazione.

Illuminismo: definizione kantiana, eredità dell'empirismo britannico, estensione della critica ad ogni conoscenza, scienza intesa come sapere razionale (forma) empiricamente fondato (contenuto), scienza applicata e progresso tecnico. Ragione scientifica consapevole dei propri limiti.

Limitazione all'esperienza ed estensione ad ogni campo del sapere della ragione.

Tolleranza ed uguaglianza tra uomini.

Antidogmatismo e anti-tradizionalismo.

Concezione pratica ed enciclopedica del sapere.

Forza d'urto storico sociale della cultura illuminista.

Riflessi pedagogici dell'Illuminismo.

Diffusione e democraticità del sapere.

Giusnaturalismo e diritti umani, naturali, razionali e inalienabili.

Razionalità della legge e sua comprensibilità e interiorizzazione morale.

Locke

Empirismo ed educazione. Insegnamento fondato sulle cose e utile. Educazione aristocratica e popolare. Insegnamento finalizzato al successo economico e sociale del gentleman. Insegnamento individualizzato e puerocentrico.

Autorevolezza dell'insegnante e interiorizzazione del sapere e delle regole. Importanza del ragionamento e rispetto della dignità dell'allievo. Uguaglianza giuridica ma non socioeconomica tra uomini. Formazione della classe dirigente distinta da quella della classe povera. Insegnamento individualizzato e puerocentrico.

Learning by doing: valore formativo del lavoro. Competenze e pragmatismo. Conoscenza delle lingue straniere. Importanza del viaggio e della formazione fisica. Reputazione, credito e affari.

Teoria della conoscenza. Negazione della conoscibilità della sostanza delle cose e dell'anima. Idee semplici e complesse come riflesso delle cose percepite, dei fenomeni.

Rousseau Il contratto sociale e l'Emile: La teoria politica e pedagogica. La Volontà generale, La democrazia diretta, l'educazione negativa e la natura originaria buona dell'uomo (ottimismo metafisico. Il principio della gradualità dell'insegnamento. La natura sociale dell'uomo.

Il contratto sociale, la proprietà privata e l'origine della disuguaglianza e dell'ingiustizia. La condizione dell'uomo nello stato di natura. Amore di sé e amor proprio, equilibrio tra bisogni primari e risorse naturali nello stato di natura. Proprietà privata, ingiustizia e disuguaglianza.

Kant, Critica della Ragion Pratica.

Volontà e Ragione. Imperativi ipotetici e categorici. Ragion pratica e ragion pura pratica, moralità, santità e animalità. Fanatismo morale. Legge morale, formalismo, autonomia e disinteresse del comportamento morale. Libertà, immortalità dell'anima e Dio: i postulati e il primato della Critica della Ragion Pratica.

PSICOLOGIA

Psicanalisi e Freud

Introduzione alla psicanalisi freudiana. La scoperta delle malattie e delle terapie mentali. Inconscio e profondità oscure e irrazionali della mente. Illuminismo, romanticismo e psicanalisi. Ansia, nevrosi, psicosi. Nevrosi e psicanalisi.

Mutamento dell'immagine del bambino, psicanalisi e interpretazione, natura psicologica e non organica delle nevrosi, importanza del sogno.

Topiche freudiane. Oblio infantile e onirico. Prima topica. Conscio e preconscious. Inconscio, rimozioni e pulsioni sessuali e violente.

Il bambino e il criminale. Manifestazione e progressiva immersione della libido in età infantile.

Manuale pp. 313 e sg.

Seconda topica: io, es e super io. Nevrosi e conflitto tra principio del piacere e del dovere.

K-Pax

Sviluppo psicosessuale del bambino: fasi orale, anale, fallica, di latenza e genitale. Crisi edipica e complesso di Edipo. Fissazioni e regressioni. Perversioni e nevrosi. Personalità equilibrate, perverse e represses.

Interpretazione dei sogni, lavoro onirico, significato palese e latente dei sogni, transfert, condensazione ed elaborazione secondaria.

Psicologia evolutiva

Lo sviluppo neurologico nella prima infanzia.

Riflessi, istinti e pulsioni. I comportamenti riflessi e le capacità percettive del neonato. Riflessi innati e condizionati. Stimoli ambientali e sviluppo neurologico del bambino.

Apprendimento del linguaggio nei primi anni di vita: le teorie comportamentiste e cognitive. L'ipotesi di Sapir-Whorf. Chomsky: la teoria generativista, il LAD, il fenomeno della "iper-regolarizzazione".

Piaget

Epistemologia genetica come fondamento scientifico della pedagogia del Novecento, Sviluppo univoco dell'intelligenza dal concreto all'astratto, apprendimento in funzione dello sviluppo.

Sviluppo come progressivo adattamento all'ambiente.

Adattamento, assimilazione e accomodamento. Gli stadi di sviluppo dell'intelligenza. Equilibrio e dissonanza cognitiva nei confronti dell'ambiente.

Gli stadi di sviluppo dell'intelligenza. Lo stadio senso motorio: riflessi e reazioni circolari primarie e secondarie.

Reazioni circolari terziarie e permanenza dell'oggetto.

Il periodo senso-motorio: riflessi, reazioni circolari primarie, secondarie e terziarie, la permanenza dell'oggetto, il gioco simbolico e l'imitazione differita. Animismo.

Lo stadio pre-operatorio

Gioco simbolico, separazione del significato dalla cosa, capacità di astrazione. Irreversibilità. Egocentrismo intellettuale (le tre montagne)

Stadio operatorio concreto: operazioni logiche concretamente rappresentate (con un supporto concreto)

Stadio operatorio formale: causalità, induzione, deduzione, proporzione, relatività. L'esperimento del pendolo.

Vygotskij: orientamento storico-culturale; sviluppo in funzione dell'apprendimento: cultura, storia, linguaggio e intelligenza. La funzione del gioco nello sviluppo dell'intelligenza, linee di minore e maggiore resistenza, apprendimento cognitivo e motorio, il rispetto delle regole e dell'avversario. Scaffolding e Area di Sviluppo Prossimale (ZOPED).

Apprendimento delle discipline formali, sviluppo dell'intelligenza, "transfer" di strutture mentali a situazioni nuove. Costruttivismo e strutturalismo.

Pensiero, percezione e linguaggio nella prospettiva di Vygotskij.

Psicologia dinamica: emozioni e sentimenti, interpretazione e controllo delle emozioni, il "sequestro emotivo, emozioni, corpo e cervello, emozioni primarie (Ekman).

Attaccamento: stili di attaccamento: sicuro, ambivalente, evitante e disorganizzato. Conseguenze sulla personalità degli adulti.

L'identità come problema delle scienze umane.

Identità e adolescenza (James Marcia): esplorazione e impegno; identità realizzata, bloccata, diffusa e in moratoria.

Figure mitologiche e modelli psicologici: Edipo, Narciso, Telemaco.

ANTROPOLOGIA

Introduzione: strutturalismo e linguistica, Levi-Strauss e De Saussure, strutture profonde e oggettività delle scienze umane, il gioco e le sue regole, la morte dell'uomo. Le strutture nella ricerca antropologica in particolare e nelle scienze umane in generale (slide di presentazione).

Atomo di parentela, affinità e consanguineità, principi basilari di parentela, famiglia nucleare, allargata e allungata, legame avuncolare.

Sistemi patriarcali di parentela, esogamia, patrilineaggio, prezzo della sposa e scambio di donne e beni tra gruppi differenti.

Le Mutilazioni Genitali Femminili: significati simbolici e funzioni sociali.

Distribuzione geografica, conseguenze fisiche e psicologiche delle Mgf.

Corpo e culture: Interventi estetici e simbolici sul corpo in culture differenti. Cultura occidentale secolarizzata e disincantata e culture tradizionali antiche.

Regole e divieti delle unioni matrimoniali. Il matrimonio tra cugini paralleli e l'endogamia. Matrimoni fondati sull'interesse, le spose bambine. Matrimonio con il fantasma e possessione spiritica.

Lo studio antropologico della magia: la magia come fenomeno culturale; conoscenza e potere, esoterismo e iniziazione, metamorfosi e controllo delle forze della natura, etnopsichiatria.

Angel Heart

Potere terapeutico, taumaturgico e apotropaico.

Spiriti adiutori e patogeni. Rito iniziatico. Lo sciamano psicagogo, sacerdote, veggente, messaggero degli dei, signore degli animali e degli eventi atmosferici. Il guaritore guarito: l'esperienza del male come presupposto del potere terapeutico.

Evans-Pritchard: Stregoneria oracoli e magia tra gli Azande. Il pensiero magico compatibile con quello scientifico.

Angel Heart

Il pensiero magico:-religioso: discesa agli inferi, patto con il diavolo, possessione e trance, cosmologia tripartita, divinità uraniche e ctonie, sincretismo religioso, Voodoo e Santeria.

SOCIOLOGIA

Introduzione al positivismo. La scienza come unica forma del sapere: critica alla metafisica. Il sapere scientifico: oggettività, quantità, fondamento empirico, laboratorio, induzione, deduzione, struttura logico-

matematica, causalità, previsione e controllo dei fenomeni. Positivismo come romanticismo della scienza. Comte: sociologia come scienza della società e sue applicazioni politiche. Sociocrazia. Legge dei tre stadi. Progresso e sviluppo delle scienze. Evoluzionismo etnocentrico ottocentesco. Organizzazione gerarchica del sapere scientifico. La sociologia come statica e dinamica sociali.

Marx

Sociologia del conflitto, analisi socioeconomica del capitalismo, lotta di classe, struttura e sovrastruttura, ingiustizia, uguaglianza e rivoluzione.

Materialismo dialettico, dialettica hegeliana, lotta di classe, necessità e concretezza della rivoluzione, avvento del comunismo e dell'eguaglianza reale, socio-economica tra uomini.

Economia precapitalista: valore d'uso della merce e denaro come mezzo di scambio.

Economia capitalista: valore di scambio della merce e denaro come fine ultimo.

Il profitto e la sua origine nel sistema capitalista.

Teoria del salario. Teoria del valore lavoro: lavoro necessario, pluslavoro, plusvalore, profitto, tasso di sfruttamento. Automazione industriale e sfruttamento.