

Programma Svolto	
Anno scolastico: 2021 - 2022	
Insegnante: Prof. Ssa Spinelli Carmela	
Materia: Lingua e cultura Inglese	
Classe: 4Cs	

Dal libro di testo AAVV "Step into social studies"

- Clitt Module 1 – Topic 1: Anthropology: the science that studies the origins of humankind, The Human life cycle (the ages of man), The concepts of family and marriage. Sex and Gender, Humanity is aging, Illness and cures in history, Language, Migration and language contact.
- Module 2 Topic 2: Sociology: the science of social phenomena. – The concept of Society, Stateways-Mores-Folks, The conflict Theories, Multicultural societies, Deviance and Crime, The family- roles-conflicts.

Dal libro di letteratura "L&L concise From the origins to the present"

- The Puritan Age: historical and social context
J. Milton: "Paradise Lost"

- The Restoration and the 18th century – The American Colonies

Analisi delle seguenti opere attraverso la metodologia del groupwork:

Daniel Defoe "Robindson Crusoe", "Moll Flanders",

Samuel Richarson: "Pamela"

Jonathan Swift: "Gulliver's travels"

Laurence Sterne: "Tristram Shandy".

- The Romantics and the Age of Revolution

Analisi delle seguenti opere attraverso lettura ed analisi del testo in classe.

William Blake: "Songs of Innocence and Experience"

Mary Shelley: Frankenstein, or the modern Prometheus

Jane Austen: "Pride and Prejudice"

- The Victorian Age

Analisi delle seguenti opere attraverso lettura ed analisi del testo in classe.

Emily Bronte: "Wuthering Heights"

Oscar Wilde "The Picture of Dorian Gray".

Dal libro di testo GATEWAY TO SUCCESS Grammar Units 1-9 Revision of the main tenses, would rather, had better, verbs + infinitive/ gerund, some phrasal verbs, vocabulary, American vs British English, some useful expressions to use in a debate.

Educazione Civica: The labour exploitation in fashion industry.

Lo sfruttamento delle lavoratrici e dei lavoratori dell'industria della moda, sia nei marchi low cost che nell'alta moda. Sono state prese in esame alcune aree geografiche specifiche dove il fenomeno è tragicamente presente. Il materiale è stato interamente selezionato e presentato dalla docente, sottoforma di video, consultazione di siti internet e piattaforme multimediali, compito di realtà.

SUMMER WORK:

READ AND MAKE A WRITTEN REPORT OF AT LEAST ONE OF THE FOLLOWING BOOKS. (Almeno un capitolo di ogni libro deve essere letto in lingua Inglese).

- 1) OSCAR WILDE – " THE PICTURE OF DORIAN GRAY"
- 2) GEORGE ORWELL - " 1984"
- 3) E.M. FORSTER – " A PASSAGE TO INDIA"

Inoltre si raccomanda fortemente l'ascolto di Podcast in lingua Inglese, (es. BBC4 PODCAST) e di esercitarsi su BBClearnigenglish.

Rivoli/Sangano lì, 03 giugno 2022

Prof.ssa Carmela Spinelli