


 SCIENTIFICO - LINGUISTICO
 SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

 Viale Papa Giovanni XXIII, 25 10098 Rivoli
 tel. 0119586756 fax 0119589270
 sede di SANGANO
 10090 Via S. Giorgio
 Tel. e fax 0119087184
 email: darwin@liceodarwin.rivoli.to.it
 PEC: liceodarwin.rivoli@pec.it

Programma svolto
Anno scolastico: 2021 - 2022
Insegnante: Prof. Barioglio Francesca
Materia: Scienze umane
Classe: 2N LES

Manuale in adozione:

“La mente e il metodo”, corso integrato di psicologia e metodologia della ricerca – E. Clemente, R. Danieli – Paravia.

CONOSCENZE	RIFERIMENTI A TESTO E APPUNTI
PSICOLOGIA – LA COMUNICAZIONE <ul style="list-style-type: none"> cosa significa “comunicare”; elementi della comunicazione linguistica; i principali modelli di riferimento (Shannon e Jakobson); la comunicazione analogica nelle sue componenti; Il MRI, Watzlawick e la pragmatica della comunicazione, i 5 assiomi; Bateson e la teoria del doppio legame, gli stili comunicativi; i mezzi di comunicazione e la pubblicità; quando la comunicazione via social diventa rischiosa. APPROFONDIMENTI: <ul style="list-style-type: none"> la prossemica e la comunicazione analogica nei diversi contesti culturali; la comunicazione analogica nei contesti reali; la teoria del doppio legame: riconoscimento dei messaggi paradossali nel contesto reale. 	Libro di testo, unità 9 (no paragrafo “la persona prima di tutto”). Slide integrative su <i>classroom</i> : “la comunicazione verbale e analogica”, “la pragmatica della comunicazione”, “i mezzi di comunicazione”, “gli stili comunicativi”, “giochi sulla comunicazione”.
PSICOLOGIA - IL LINGUAGGIO <ul style="list-style-type: none"> il concetto di linguaggio e i suoi elementi costitutivi, substrato anatomico, lingue, linguaggi e dialetti, linguaggio umano e comunicazione animale, 	Libro di testo, unità 8. No pag. 179 “intorno al linguaggio: il contesto” e pag. 180, 181.

<ul style="list-style-type: none"> • lo sviluppo linguistico e le sue tappe, • prospettive teoriche sull'acquisizione del linguaggio, • i disturbi del linguaggio. <p>APPROFONDIMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il linguaggio e sviluppo del pensiero: ecco perché è importante arricchire il proprio lessico. - Importanza dell'apprendimento della LIS per i non udenti. - Effetti del bilinguismo; - Tecniche integrative per i disturbi del linguaggio. 	<p>Slide integrative su <i>classroom</i>: "il linguaggio: un'introduzione", "pensieri e parole", "lo sviluppo del linguaggio", "le teorie dello sviluppo linguistico", "il linguaggio: parte teorico-pratica".</p>
<p>METODOLOGIA DELLA RICERCA – LA RICERCA NELLE SCIENZE UMANE LA STATISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - il percorso dello sviluppo di una ricerca, - i concetti chiave della metodologia della ricerca, soprattutto nell'ambito delle scienze sociali, - il metodo sperimentale, - l'osservazione; - l'inchiesta, il campionamento, questionario e intervista; - tecniche indirette di raccolta dati (test e questionari autodescrittivi); - principali indici statistici e rappresentazioni grafiche. <p>APPROFONDIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sperimentazione pratica a gruppi: somministrazione test, osservazione non partecipante con griglia, analisi statistica dei dati raccolti (moda, mediana, media e rappresentazione grafica). - Sperimentazione pratica: definizione di un argomento di inchiesta, realizzazione di un'intervista strutturata, somministrazione dell'intervista nel campus universitario del politecnico, analisi statistica dei dati. 	<p>Libro di testo, unità 14. Unità 15 solo gli indici statistici principali e le rappresentazioni grafiche (il programma è stato svolto in contemporanea dal collega di matematica).</p> <p>Appunti integrativi su <i>classroom</i>: "la metodologia della ricerca".</p>
<p>PSICOLOGIA – LA COGNIZIONE E L'INFLUENZA SOCIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - le strategie cognitive operanti nella vita sociale: teorie implicite, effetto primacy ed effetto alone; ragionamento sociale, euristiche e <i>biases</i>, conseguenze concrete; - il concetto di attribuzione e il suo ruolo nei contesti di apprendimento, Rotter e il <i>loc</i>; i <i>biases</i> attributivi e loro conseguenze concrete; - l'influenza sociale e i suoi meccanismi, il modello di Kelman; - alcune forme di influenza sociale e loro conseguenze concrete: Sherif e la Normalizzazione, Asch e il conformismo, Milgram e l'obbedienza all'autorità, Zimbardo e l'effetto Lucifero, l'effetto <i>bystander</i>, l'effetto pubblico, l'inerzia sociale. 	<p>Libro di testo, unità 10. No pag. 220 "due diverse spiegazioni", pag. 228 "il modello di Weiner".</p> <p>Slide integrative su <i>classroom</i>: "la psicologia sociale", "esempi di euristiche",</p>
<p>PSICOLOGIA – STEREOTIPI E PREGIUDIZI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Che cos'è uno stereotipo, come nasce e come opera; l'autoconvalida; - I pregiudizi: legame con lo stereotipo; - Atteggiamento e pregiudizio; - le principali teorie sulla genesi del pregiudizio, - i contributi della psicologia sociale al superamento del pregiudizio. 	<p>Libro di testo, unità 11.</p>
<p>PSICOLOGIA – LE TEORIE DELLA PERSONALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - la concezione freudiana della personalità e le sue implicazioni terapeutiche. 	<p>Libro di testo, unità 6. Solo pag. 128, 129, 130, 131, 132, 133.</p> <p>Appunti integrativi su <i>classroom</i>: "Freud e al</p>

	psicoanalisi parte 1", "Freud e la psicoanalisi parte 2".
PSICOLOGIA – PROGETTO "WE FREE" SULLA PREVENZIONE ALLE TOSSICODIPENDENZE <ul style="list-style-type: none">- cosa sono le dipendenze e quali tipologie possiamo definire;- caratteristiche principali delle sostanze che creano dipendenza;- riflessioni sul fenomeno sociale della dipendenza e sui pregiudizi annessi;- testimonianza di ex-tossicodipendenti della comunità di San Patrignano.	

Rivoli, 15 giugno 2022

Gli studenti

**D'Alessandro Virginia
Santagata Sofia**

L'insegnante

Prof. Barioglio Francesca