

Programma
Anno scolastico: 2022 - 2023
Insegnante: Prof. Sabrina Silvestro
Materia: SCIENZE UMANE
Classe: 1 CS

Manuale in adozione: LO SPECCHIO E LA FINESTRA CORSO INTEGRATO DI PSICOLOGIA E PEDAGOGIA PER IL PRIMO BIENNIO DEL LICEO DEL Liceo SU, ELISABETTA CLEMENTE, ROSSELLA DANIELI, FULVIA INNOCENTI, PARAVIA, 2018

Per quanto concerne il programma di Scienze umane, la ripartizione segue il percorso suggerito dalle indicazioni nazionali del 15 marzo 2010 relative alla riforma dei Licei, discusse e rielaborate dal Dipartimento, anche se ciò non esclude che la sensibilità individuale del singolo Docente o la particolare realtà della classe possano consentire variazioni nei contenuti, innovazioni nelle metodologie d'insegnamento o nell'approccio interpretativo della disciplina. In relazione ai tempi si fa riferimento a quanto indicato dai Dipartimenti disciplinari, tuttavia in accordo con gli studenti e per favorire una logica immersiva e focalizzata, si privilegerà la modularità delle discipline secondo il seguente calendario (lo stesso potrebbe avere delle modifiche in base alle specifiche esigenze che dovessero emergere dagli allievi e dall'insegnante): Le 4 ore settimanali verranno dedicate ai temi di Psicologia a partire dal mese di Settembre fino al mese di Febbraio; da Febbraio a Maggio ci si dedicherà a temi pedagogici; non mancheranno lezioni trasversali tra le due discipline e necessarie contaminazioni con le altre scienze umane con l'obiettivo di sviluppare nello studente la dimensione critica e una visione che sia al tempo stesso pragmatica e interdisciplinare.

Psicologia: Metodo di studio e stili di apprendimento. Le origini filosofiche della psicologia e storia della psicologia. La percezione. Memoria, Pensiero e Intelligenza. Bisogni, motivazioni, emozioni. Visione del film "inside Out". Attività laboratoriali con le carte delle emozioni.

L'apprendimento e metodo di studio (parte "Intersezioni") Adolescenti e costruzione dell'Identità ("Intersezioni")

Approfondimenti: — Il Sistema Nervoso Centrale, Encefalo struttura e funzioni Laboratorio per la laterizzazione (lavoro con l'uncinetto per 2 h totali, attività di disegno e scrittura con la mano sx e dx per i mancini) Per lo studio della Memoria sono state presentate alcune tecniche di memorizzazione con particolare attenzione alla Tecnica dei Loci di Cicerone.

Visione del film "Divergent". Riflessione in classe sul pensiero divergente, guerra e umanità, società dei consumi e omologazione. L'importanza di sviluppare un pensiero critico.

Lettura delle ricerche sulla diversa emotività maschile e femminile. Biologico e culturale. Discussione e confronto in classe.

Esercitazioni sul modello motivazionale di Atkinson: Dove mi posiziono sul quadrante di Atkinson? Creo la mia swot analisi in base al mio piano di miglioramento.

Laboratorio creativo: Disegna e colora il Fiore delle Emozioni ideato da R. Plutchik.

Lavoro su due documenti e relative domande di comprensione e riflessione: "Essere adolescenti: bisogno di autonomia e motivazione a trasgredire le regole" e " Agenda 2030-obiettivo 3 Salute e benessere, Il diritto alla libertà di essere unico: la scuola delle emozioni"

Test TAS-20. Essere consapevoli delle proprie emozioni.

Il Galateo , il Dress Code, come cambia nel tempo. La libertà di oggi nel nostro paese e i soprusi contro donne e bambine di oggi in Siria e Afghanistan. Uno sguardo al sito di Amnesty International

Pedagogia: I modelli pedagogici delle società pre-elleniche. La Grecia classica,

Educazione Civica: Lettura del libro "Rosa Baby Gang" di Paola Della Mariga. Buoni e cattivi comportamenti nel gruppo dei pari. La relazione tra pari, il bullismo al femminile.

Incontro con l'autrice Paola Della Mariga.

Lavoro di editing sulla copertina del libro.

Le competenze che gli allievi dovranno raggiungere, concordate in dipartimento per il primo anno saranno le seguenti: Riconoscere e analizzare, servendosi del lessico specifico delle differenti scienze umane, fenomeni e processi appartenenti alla realtà sociale utilizzando le categorie e le tipologie pedagogiche e psicologiche; Saper decodificare, in un messaggio, gli elementi fondamentali della comunicazione. Riconoscere le funzioni cognitive impiegate nella quotidianità e nelle attività manuali e di pensiero Saper applicare le strategie opportune per un efficace metodo di studio. Saper mettere in atto comportamenti che favoriscono le relazioni umane sociali all'interno dei gruppi di appartenenza. Migliorare la conoscenza di sé e riconoscere l'importanza dell'influenza sociale nella costruzione dell'identità personale Cogliere l'evoluzione dei modelli educativi nel corso della storia.

Rivoli/Sangano li, giugno 2023

Gli studenti

L'insegnante

Prof.