Programma
Anno scolastico: 2022 - 2023
Insegnante: Prof. Sabrina Silvestro
Materia: SCIENZE UMANE
Classe: 1 AS

Manuale in adozione:
LO SPECCHIO E LA FINESTRA CORSO INTEGRATO DI PSICOLOGIA E PEDAGOGIA PER IL PRIMO BIENNIO DEL LICEO DEL Liceo SU, ELISABETTA CLEMENTE, ROSSELLA DANIELI, FULVIA INNOCENTI, PARAVIA, 2018

Premessa:

Per quanto concerne il programma di Scienze umane, la ripartizione segue il percorso suggerito dalle indicazioni nazionali del 15 marzo 2010 relative alla riforma dei Licei, discusse e rielaborate dal Dipartimento, anche se ciò non esclude che la sensibilità individuale del singolo Docente o la particolare realtà della classe possano consentire variazioni nei contenuti, innovazioni nelle metodologie d'insegnamento o nell'approccio interpretativo della disciplina. In relazione ai tempi si fa riferimento a quanto indicato dai Dipartimenti disciplinari, tuttavia in accordo con gli studenti e per favorire una logica immersiva e focalizzata, si privilegerà la modularità delle discipline secondo il seguente calendario (lo stesso potrebbe avere delle modifiche in base alle specifiche esigenze che dovessero emergere dagli allievi e dall'insegnante): Le 4 ore settimanali verranno dedicate ai temi di Psicologia a partire dal mese di Settembre fino al mese di Febbraio; da Febbraio a Maggio ci si dedicherà a temi pedagogici; non mancheranno lezioni trasversali tra le due discipline e necessarie contaminazioni con le altre scienze umane con l'obiettivo di sviluppare nello studente la dimensione critica e una visione che sia al tempo stesso pragmatica e interdisciplinare.

Psicologia: Metodo di studio e stili di apprendimento. Le origini filosofiche della psicologia e storia della psicologia. La percezione. Memoria, Pensiero e Intelligenza. Bisogni, motivazioni, emozioni. Visione del film “inside Out”. Attività laboratoriali con le carte delle emozioni.
L'apprendimento e metodo di studio (parte "Intersezioni") Adolescenti e costruzione dell'Identità ("Intersezioni")
Approfondimenti: ¬ Il Sistema Nervoso Centrale, Encefalo struttura e funzioni Laboratorio per la laterizzazione (lavoro con l’uncinetto per 2 h totali, attività di disegno e scrittura con la mano sx e dx per i mancini) Per lo studio della Memoria sono state presentate alcune tecniche di memorizzazione con particolare attenzione alla Tecnica dei Loci di Cicerone.
Visione del film "Divergent". Riflessione in classe sul pensiero divergente, guerra e umanità, società dei consumi e omologazione. L'importanza di sviluppare un pensiero critico.
Lettura delle ricerche sulla diversa emotività maschile e femminile. Biologico e culturale. Discussione e confronto in classe.
Esercitazioni sul modello motivazionale di Atkinson: Dove mi posiziono sul quadrante di Atkinson? Creo la mia swot analisi in base al mio piano di miglioramento.
Laboratorio creativo: Disegna e colora il Fiore delle Emozioni ideato da R. Plutchik.
Lavoro su due documenti e relative domande di comprensione e riflessione: "Essere adolescenti: bisogno di autonomia e motivazione a trasgredire le regole" e " Agenda 2030-obiettivo 3 Salute e benessere, Il diritto alla libertà di essere unico: la scuola delle emozioni"

Test TAS-20. Essere consapevoli delle proprie
emozioni.
Il Galateo , il Dress Code, come cambia nel tempo. La libertà di oggi nel nostro paese e i soprusi contro donne e bambine di oggi in Siria e Afganistan. Uno sguardo al sito di Amnesty International

Pedagogia:
Cosa vuol dire educare e le sue implicazioni. La relazione educativa. Le agenzie formative. Educazione formale, non formale e informale. Per un'erotica dell'insegnamento, M. Recalcati.
L'approccio sistemico e l'approccio umanistico

I modelli pedagogici delle società pre-elleniche. L'educazione del popolo ebraico. La Grecia classica i valori aristocratici. Mèntore, Chirone e Fenice, gli educatori dei poemi omerici.

Visione del docufilm " Vado a scuola" film-documentario del 2013 diretto da Pascal Plisson. Il film documenta le sfide quotidiane che devono vivere ogni giorno quattro bambini (Zahira in Marocco, Jackson in Kenya, Carlos in Argentina in una città della Patagonia e Samuel in India) per raggiungere le loro scuole.

Educazione Civica: Lettura del libro “Rosa Baby Gang” di Paola Della Mariga. Buoni e cattivi comportamenti nel gruppo dei pari. La relazione tra pari, il bullismo al femminile.
Incontro con l'autrice Paola Della Mariga.

Le competenze che gli allievi dovranno raggiungere, concordate in dipartimento per il primo anno saranno le seguenti: Riconoscere e analizzare, servendosi del lessico specifico delle differenti scienze umane, fenomeni e processi appartenenti alla realtà sociale utilizzando le categorie e le

tipologie pedagogiche e psicologiche; Saper decodificare, in un messaggio, gli elementi fondamentali della comunicazione. Riconoscere le funzioni cognitive impiegate nella quotidianità e nelle attività manuali e di pensiero Saper applicare le strategie opportune per un efficace metodo di studio.
S a p e r me t t e r e i n a t t o comportamenti che favoriscono le relazioni umane sociali all'interno dei gruppi di appartenenza. Migliorare la conoscenza di sé e riconoscere l'importanza dell'influenza sociale nella costruzione del l ' identità personale Cogliere l'evoluzione dei modelli educativi nel corso della storia.

Rivoli/Sangano lì, 9 giugno 2023

Gli studenti

L'insegnante

_____

Prof. *Sabrina Silvestro*

_____