

viale Papa Giovanni XXIII, 25  
10098 Rivoli  
tel. 011-95.86.756 ♦ fax 011-95.89.270

sede di SANGANO  
10090 via S. Giorgio  
tel. e fax 011-90.87.184

email: [darwin@liceodarwin.rivoli.to.it](mailto:darwin@liceodarwin.rivoli.to.it)  
pec: [TOPS10000T@pec.istruzione.it](mailto:TOPS10000T@pec.istruzione.it)  
<http://www.liceodarwin.net/>



LICEO SCIENTIFICO - LINGUISTICO -  
SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

*...innovare e consolidare...*

| <b>PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE</b>           |
|----------------------------------------------|
| <b>Anno scolastico: 2020/2021</b>            |
| <b>Insegnante: Prof. Maurizio Pappalardo</b> |
| <b>Materia: Scienze Umane</b>                |
| <b>Classe: 2AS</b>                           |

#### **A. Quadro della classe:**

La classe è costituita da 22 alunni.

Durante le interrogazioni e le lezioni sono interessati alla disciplina e approfondiscono molti discorsi e tematiche con piacere.

Noto una viva partecipazione quando spiego, intervengono con domande sull'argomento trattato.

In questa classe ci sono studenti molto validi, provano interesse verso la psicologia e la pedagogia. Gli studenti sembrano avere una spiccata sensibilità verso il mondo della disabilità.

#### **B. Strumenti e metodi:**

- Lezioni frontali;
- Lezioni con slide e ausilio della LIM;
- Lavori di gruppo, apprendimento collaborativo;
- Brainstorming e Circle Time per la promozione delle emozioni attraverso l'apprendimento;
- Visioni di video realizzati dal docente in modalità asincrona, visione di video presenti su internet e film.

### **C. Contenuti disciplinari:**

#### **Primo Quadrimestre:**

- Il linguaggio;
- Ellenismo: istruzione e formazione ;
- Comunicazione Verbale e non Verbale;
- L'antica Roma: Istruzione e formazione;
- Freud

#### **Secondo Quadrimestre:**

- Gli albori della Cristianità;
- Cognizione e influenza sociale;
- Gli stereotipi e i pregiudizi;
- Il medioevo: Istruzione e formazione;

#### **Approfondimenti:**

Le relazioni con gli adulti e con i coetanei: modelli pedagogici

**EDUCAZIONE CIVICA:** la disabilità, la valorizzazione delle differenze, il rispetto reciproco e l'accettazione del limite. La trasformazione del limite in opportunità.

In base all'emergenza sanitaria da covid19, gli apprendimenti che l'intera classe dovrà recuperare durante l'anno scolastico 2020-2021 sono gli argomenti pertinenti alla psiche umana e alla personalità, nonché gli autori come FREUD e JUNG.

### **D. Verifiche e criteri di valutazione:**

Orale: Valutazioni con griglia;

Scritti: domande sugli argomenti e interpretazione di un testo, griglia di valutazione per lo scritto.

Conoscenze:

Teorie sul linguaggio, teorie comunicative verbali e non verbali, la conoscenza della psicoanalisi e l'interpretazione dei sogni. Conoscere i modelli pedagogici e lo sviluppo dell'istruzione nell'ellenismo, nell'antica Roma nonché nel medioevo. Il pregiudizio e lo stereotipo.

Abilità:

Saper usare i registri linguistici nelle differenti situazioni comunicative, riconoscere le funzioni cognitive, comprendere il significato di Pedagogia e Psicologia.

Saper riconoscere gli aspetti che favoriscono i rapporti interpersonali all'interno del contesto storico.

Competenze:

Riconoscere il lessico delle scienze umane. Attuare un buon metodo di studio. Saper dialogare con rispetto, saper accettare il punto di vista dell'altro, utilizzare il ragionamento critico. Collegare i modelli pedagogici e i modelli psicologici con i cambiamenti attuali dovuti alla Pandemia attuale da COVID19.

**Alunni con particolare difficoltà:**

Strumenti : Mappe concettuali, tematiche a scelta per incominciare l'interrogazione, interrogazione con domande prestabilite, scelta di testi a piacere da presentare volontariamente accordandosi prima con l'insegnante. Uso delle tecnologie, uso delle mappe presenti sul libro, costruzione di schemi con immagini.

Flusso di idee per arrivare alla soluzione.

Racconto di Biografie per un maggior sviluppo e ragionamento critico.

**Valutazione:****MISURE COMPENSATIVE:**

**C3: Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri..)**

**C4: Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale**

**C6: Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte**

**C7: Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte**

**C8: Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni**

**C9: Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse on line)**

**C10: Utilizzo di software didattici e compensativi (free e/o commerciali)**

|            |                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>V5.</b> | Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove                                                           |
| <b>V6</b>  | Programmare e concordare con l'alunno le verifiche                                                                  |
| <b>V7</b>  | NO                                                                                                                  |
| <b>V8</b>  | Fare usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali                                        |
| <b>V9</b>  | Accordarsi su modalità e tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali          |
| <b>V10</b> | Accordarsi su tempi e su modalità delle interrogazioni                                                              |
| <b>V11</b> | Accordarsi su modalità e tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali          |
| <b>V12</b> | Nelle verifiche scritte, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi formativi |

|            |                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>V15</b> | Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione |
| <b>V16</b> | Valorizzare il contenuto nell'esposizione orale, tenendo conto di eventuali difficoltà espositive                                                       |
| <b>V17</b> | Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi                                                                           |
| <b>V18</b> | Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici negli elaborati                                                                                |

## MISURE DISPENSATIVE:

|            |                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D1.</b> | Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe                                                                                               |
| <b>D2.</b> | Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento                                                    |
| <b>D3.</b> | Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie                                                          |
| <b>D4.</b> | Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi formativi |

### **E. Attività di recupero:** (tipologia, numero di ore, risultati)

Tipologia: Riassunti dei capitoli precedenti, tutoring, riepilogo con insegnante attraverso la modalità a distanza asincrona.

Numero di ore: 2 ore per il riepilogo

Valutazione: Interrogazione su unità prestabilite

Risultati: Lo studente dovrà conoscere sufficientemente gli argomenti

### **F. Iniziative ed approfondimenti particolari:**

Resilienza, adattamento e Pandemia.

L'importanza della domanda "come stai?"

### **G. Annotazioni Personali:**

**Sangano, 16/11/2020**

**Firma:**  
**Maurizio Pappalardo**