

4°L 2020 – 2021

PROGRAMMAZIONE SVOLTA DI SCIENZE UMANE

DOCENTE: Ivo Magliola

SOCIOLOGIA Weber e Bauman: il problema teologico del male, l'affermazione della tecnica e della scienza, il disincantamento della modernità.

SOCIOLOGIA Weber: disincantamento del mondo.

SOCIOLOGIA Weber: fenomeni economici, economicamente rilevanti ed economicamente condizionati, stratificazione sociale, il potere sociale, tipi di agire sociale: etica della responsabilità ed etica della convinzione.

SOCIOLOGIA Weber: critica a Marx, alla sua analisi riduttiva e rivoluzionaria del capitalismo

SOCIOLOGIA Weber: tipi ideali

SOCIOLOGIA Weber: metodo delle scienze dello spirito.

SOCIOLOGIA Weber: Scienze della natura e descrizione oggettiva dei fenomeni e Scienze umane e comprensione soggettiva dei fenomeni studiati.

PEDAGOGIA Kant: primato della Ragion Pratica, educazione dell'uomo, senso di colpa, postulati e fede morale.

PEDAGOGIA Kant rigorismo e fede morale della Critica della Ragion Pratica; Ragion Pratica e Ragion Pura Pratica: imperativi ipotetici e categorici.

PEDAGOGIA Kant, Critica della Ragion Pratica (in compresenza con la professoressa Bertolo)

PSICOLOGIA Stelle sulla terra

PSICOLOGIA Disturbi Specifici di Apprendimento

PSICOLOGIA Stelle sulla terra

PSICOLOGIA: Disturbi Specifici di Apprendimento: classificazione, aspetti cognitivi, neurologici e psicologici.

Disturbi Specifici di Apprendimento

PSICOLOGIA Strutture profonde e corticali del cervello, funzioni dei lobi, interazioni tra aree di Broca, di Wernicke, sensoriali, motorie e visive. Psicochirurgia del lobo frontale.

PSICOLOGIA Linguaggio, apprendimento, disturbi specifici e strutture corticali del cervello.

PSICOLOGIA Neuropsicologia del linguaggio

PEDAGOGIA Quadro riassuntivo dello sviluppo di Emile

Psicologia dello sviluppo

PEDAGOGIA Rousseau: l'educazione nell'adolescenza.

PEDAGOGIA Rousseau, Emile, L'educazione positiva nella preadolescenza (3° libro), apprendimento attraverso il fare, utilitarismo e pragmatismo.

PEDAGOGIA Rousseau Lettura e commento del manuale

PEDAGOGIA Rousseau: i principi dell'educazione negativa dalla nascita a 12 anni (1° e 2° libro dell'Emile): apprendimento attraverso le cose e le esperienze a diretto contatto con la natura.

PEDAGOGIA Rousseau: introduzione al romanzo pedagogico Emile.

PEDAGOGIA Rousseau: Contratto sociale, democrazia diretta, libertà ed eguaglianza il problema della proprietà privata, volontà generale, cittadino come sovrano e suddito. Le forme di governo teorizzate da Hobbes, Rousseau e Locke.

PEDAGOGIA Rousseau: il pensiero filosofico, politico e pedagogico, contrattualismo e stato di natura, la proprietà privata e l'origine della disuguaglianza.

ANTROPOLOGIA: Riflessione intorno a Medicus, film sulla medicina medievale tra Occidente cristiano e Oriente ebraico/islamico

PSICOLOGIA Tipologie di attaccamento e conseguenze psicologiche nella determinazione dell'identità: attaccamento sicuro, insicuro-evitante, insicuro ansioso-ambivalente, disorganizzato; il doppio legame e l'origine infantile della schizofrenia.

PSICOLOGIA dello sviluppo: il fenomeno dell'attaccamento attraverso gli studi di Bowlby e Ainsworth

Antropologia: Medicus

PSICOLOGIA Bowlby e Ainsworth: studi sull'attaccamento; Broefenbrenner e l'approccio ecologico degli insiemi sociali; realtà sociale e psicologia: l'importanza del contesto.

ANTROPOLOGIA Culti dionisiaci, religioni estatiche e sabba medievale (Ginzburg)

PSICOLOGIA Bowlby: attaccamento e sviluppo infantile, attaccamento e dipendenza, "prole inetta" dell'uomo e teorie antropopietiche, gli studi della Ainsworth

PSICOLOGIA Comportamentismo, attaccamento come bisogno primario, benessere da contatto e gli studi degli Harlow, laboratorio e alterazioni comportamentali, comportamenti infantili innati per sollecitare cura e attenzione.

PSICOLOGIA Interazione tra sviluppo cognitivo e affettivo, intelligenza cognitiva ed emotiva, importanza psicopedagogica dell'interesse e dell'autostima, incompletezza della natura umana e processi educativi e istruttivi di formazione, impostazioni storico culturale e genetico strutturale della psicologia dello sviluppo.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO Psicologia dell'età evolutiva, del ciclo di vita e dell'arco di vita, Erikson: le tappe dello sviluppo psico-sociale dell'individuo e le sue possibili crisi.

PSICOLOGIA Psicologia dello sviluppo e dell'età evolutiva, natura e cultura, innato e acquisito, la scoperta dell'infanzia, sviluppo e pedagogia.

ANTROPOLOGIA Sciamanesimo eschimese e siberiano

ANTROPOLOGIA Preparazione della prova orale su magia e antropologia.

ANTROPOLOGIA Culti sincretici caraibici

ANTROPOLOGIA Angel Heart

ANTROPOLOGIA Interpretazioni della magia: Frazer ed Evans-Pritchard

ANTROPOLOGIA Angel Heart

ANTROPOLOGIA Il pensiero magico, definizione della magia (p.108), le parole della magia (109)

ANTROPOLOGIA una definizione antropologica della magia, distinzione tra religione e magia. Aspetti pratici e non metafisici della magia. Tratti oscuri, misteriosi, privati e malefici degli atti magici. Riti dionisiaci antichi e loro trasformazione in sabba in epoca cristiana.

ANTROPOLOGIA: Soggettività, empatia, simpatia, coinvolgimento, persuasione, anima e corpo nel mondo magico studiato dall'antropologia.

ANTROPOLOGIA Pensiero magico: conoscenza e potere magico terapeutico, taumaturgico e apotropaico, esoterismo, magia e teatro, potere.

ANTROPOLOGIA Il mondo e il pensiero magico-religioso come oggetto di studio antropologico, magia e scienza, soggettività e oggettività, il carattere individuale e non ripetibile e quantificabile dei fenomeni magici e religiosi.

PEDAGOGIA Locke: la figura e i compiti del precettore, le finalità e i principi dell'educazione, l'autocontrollo come fine educativo, il metodo e i contenuti dell'educazione

PEDAGOGIA Locke, pensieri sull'educazione, l'educazione del gentleman britannico, empirismo e pedagogia, esperienza, gioco e lavoro nei processi di apprendimento.

PEDAGOGIA Locke: empirismo britannico e suoi riflessi pedagogici

PEDAGOGIA Illuminismo: tratti fondamentali 2

PEDAGOGIA Caratteri generali dell'Illuminismo 1

PEDAGOGIA Fenelon e l'educazione cattolica seicentesca; distinzione pedagogica tra conoscenza disciplinare e metodo d'insegnamento; componenti cognitiva e affettiva dell'insegnamento; motivazioni intrinseche ed estrinseche.

SOCIOLOGIA Marx: concetti fondamentali e smascheramento.

SOCIOLOGIA Marx: logica del profitto e sfruttamento della classe operaia, la teoria del salario, lavoro necessario, plus lavoro e plus valore.

SOCIOLOGIA Marx: valore d'uso e di scambio, sfruttamento e profitto.

SOCIOLOGIA Marx: struttura e sovrastruttura, economia capitalista e precapitalista, proprietà privata e sfruttamento.

SOCIOLOGIA: Marx e la dialettica hegeliana, la sociologia del conflitto, l'opposizione tra classi sociali, le differenze economiche tra classi, l'ingiustizia e la disuguaglianza sociali, la rivoluzione e il comunismo. Critica al misticismo logico dell'idealismo e alla religione come "oppio dei popoli".

ANTROPOLOGIA La violenza e il sacro, il sacrificio come atto fondamentale del pensiero magico-religioso.

PSICOLOGIA Restituzione e analisi delle prove scritte

ANTROPOLOGIA: Commento di "Apocalypso"

SOCIOLOGIA Comte: matematica e psicologia, sociologia come fisica sociale, statica e dinamica sociali, struttura e processo, il governo dei sociologi.

SOCIOLOGIA Comte e la nascita della sociologia come scienza, come "fisica sociale", politica e sociologia, sociocrazia, legge dei tre stadi, classificazione delle scienze.

SOCIOLOGIA Positivismo e scienze umane; scienza, progresso e ottimismo positivista di fine Ottocento.

ANTROPOLOGIA Indicazioni per un'analisi avalutativa e antropologica di Apocalypto

PSICOLOGIA Freud: interpretazione dei sogni

PSICOLOGIA Crisi e complesso d'Edipo

PSICOLOGIA Le fasi di sviluppo psicosessuale nella teoria psicanalitica

PSICOLOGIA Freud: le due topiche

PSICOLOGIA Introduzione alla psicanalisi come terapia della mente e teoria dello sviluppo psico-sessuale.

PSICOLOGIA Vygotskij: gioco, imitazione differita, rappresentazione e separazione dei significati dalle cose e dalle azioni.

PSICOLOGIA Vygotskij: imitazione differita, piacere e linee di resistenza nel gioco.

PSICOLOGIA Come si scrive un elaborato di scienze umane: il destinatario. Vygotskij: gioco infantile e apprendimento delle regole.

PSICOLOGIA Vygotskij: area di sviluppo prossimale.

PSICOLOGIA Come scrivere un testo: il testo espositivo e il testo argomentativo. Vygotskij: apprendimento e sviluppo a scuola, le materie formali, le relazioni sociali e il linguaggio.

PSICOLOGIA Vygotskij: lo sviluppo dell'intelligenza nella prospettiva storico-culturale. Sviluppo in funzione dell'apprendimento e area di sviluppo prossimale.

PSICOLOGIA Il pensiero logico ipotetico deduttivo e induttivo. Critiche alla teoria di Piaget.

PSICOLOGIA Piaget: la gerarchia delle forme di intelligenza, dal preoperatorio all'operatorio concreto e formale, il progressivo formalizzarsi dell'intelligenza, il problema della conservazione e il raggiungimento del pensiero operatorio.

PSICOLOGIA Piaget periodo pre-operatorio: animismo, artificialismo, finalismo, egocentrismo dei bambini tra 3 e 6 anni.

PSICOLOGIA Piaget: periodo preoperatorio

PSICOLOGIA Piaget: invarianti funzionali: adattamento, organizzazione, equilibrizzazione, stadi evolutivi.

PSICOLOGIA Piaget: epistemologia genetica a fondamento della pedagogia, apprendimento in funzione dello sviluppo, etnocentrismo e rigidità del processo evolutivo, centralità dell'intelligenza logico-verbale.

PSICOLOGIA ciclo di vita: prima infanzia, seconda infanzia, preadolescenza, adolescenza, prima età adulta, seconda età adulta, prima tarda età, seconda tarda età. Arco di vita: ciclo di vita + asse storico + asse biografico.

PSICOLOGIA Psicologia dello sviluppo: Piaget, Freud e Vygotskij.

PEDAGOGIA Comenio: la riforma pedagogica e la pace universale, apprendimento pratico delle lingue straniere, panscholia: una scuola per tutte le età della vita.

PEDAGOGIA Comenio: il metodo didattico e il sistema scolastico.

PEDAGOGIA Comenio: precursore della pedagogia moderna, la pedagogia come didattica, pampaedia, pansophia e sacerdozio universale, rigenerazione dell'umanità attraverso l'istruzione e l'educazione, integralità dell'insegnamento (sapere, virtù e fede), critica al formalismo, verbalismo, particolarismo ed

enciclopedismo mnemonico della scuola tradizionale, importanza della formazione e critica alla selezione, importanza dell'interesse e critica alla paura e alla costrizione.

PEDAGOGIA Temi fondamentali della teologia luterana alla base della pedagogia protestante.

PEDAGOGIA L'idea pedagogica della Riforma protestante

ANTROPOLOGIA Strutture di parentela, patrilineaggio e matrilineaggio, culture patriarcali e prezzo della sposa, il matrimonio come scambio e le mutilazioni genitali femminili.

La rappresentazione grafica della parentela

ANTROPOLOGIA: il problema della scientificità delle scienze dell'uomo e la sua soluzione strutturalista. Nomotetico e idiografico. Levi-Strauss, Jakobson e De Saussure. Lo strutturalismo nelle differenti scienze umane. La "morte dell'uomo".