

## Indicazioni per il giudizio sospeso

**DISCIPLINA: INGLESE**

**CLASSE TERZA SEZ.: N**

### Carenze specifiche

si richiedono le seguenti conoscenze relative ai contenuti minimi nell'area linguistico-grammaticale:

- present tenses (present Simple and Continuous)
- past tenses (Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect)
- passive
- zero/first/second/ third conditionals
- I wish/ If only
- Relative clauses

Ripassare le modalità di svolgimento di *article*, *review* ed *essay* (vd *Optimise*)

### *Letteratura*

Con riferimento al testo in adozione ***Amazing Minds – New Generation***:

From the Origins to the end of the Middle Ages (500-1485)

#### Historical and social background:

Celtic and Roman Britain Anglo –Saxon Britain

Norman England

#### Literary background:

The Anglo-Saxon Age

After the Norman Conquest

- Beowulf: *Beowulf's funeral* (analisi)
- Lord Randal: *O Where ha' you been, Lord Randal, my son?* (analisi)
- Geoffrey Chaucer
- The Canterbury tales
  - The general prologue* (analisi)
  - The wife of Bath* (analisi)

## **The Renaissance and the Age of Shakespeare (1485-1625)**

### Historical and social background:

The Tudors

Elizabethan England

A Changing World: The Stuart Dynasty

The Armada Portrait

### Literary background:

The Triumph of Sonnets

An Age of Exquisite Prose

The Golden Age of Drama

Elizabethan Playwrights

### **William Shakespeare:**

Biography

The First Folio of 1623

Shakespeare's Canon

The Globe Theatre

- "Romeo and Juliet" con analisi del "Prologue" and "The Balcony Scene"
- Macbeth" compresa analisi di "Duncan's Murder" (sul libro), e "The Three Witches" condiviso su Classroom
- Shakespeare's Sonnets: analisi dei due sonetti presenti sul libro di testo (sonnet 18 and sonnet 130)

### **Eventuali indicazioni operative:**

Per la parte grammaticale si consiglia l'acquisto del volume

"Grammar Plus B2"- ediz Eli ISBN 9788853615312

N.B. Nel caso in cui si partecipasse al corso di recupero: il libro è **da acquistare prima dell'inizio del corso di recupero**

**Interventi di recupero estivi 27/6/2022 al 15/7/2022**

Il corso di recupero dovrà essere supportato da un'attività individuale di studio, da svolgere sulla base delle indicazioni fornite dai docenti che terranno il corso. Uno studio continuativo e approfondito, infatti, costituisce il requisito indispensabile per il superamento delle carenze individuate.

**Il programma dettagliato svolto nel corso dell'anno può essere richiesto in segreteria didattica ed è disponibile sul sito della scuola.**

**Prova scritta: test grammaticale con una domanda di letteratura della durata di 1.30 minuti**