



SCIENTIFICO - LINGUISTICO SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

Viale Papa Giovanni XXIII, 25 10098 Rivoli
tel. 0119586756 fax 0119589270
sede di SANGANO 10090 Via S. Giorgio
Tel. e fax:0119087184
email:darwin@liceodarwin.rivoli.to.it

Prepariamoci...

Al liceo delle scienze umane

Esercizi per le vacanze

“La valigia di un viaggio ben riuscito va preparata in tempo e con cura... E se quel viaggio fosse la vita?”

Caro studente,

l'idea di questo eserciziario è nata dal desiderio di aiutarti a “preparare la valigia” del “viaggio” che ti aspetta. Un gruppo di insegnanti del Liceo che frequenterai ha selezionato questo materiale perché tu possa, prima di Settembre, ripassare e consolidare argomenti già studiati, necessari ad affrontare serenamente, fin dalla “partenza”, l'attività didattica del primo anno delle Superiori. Ti invitiamo a svolgere tutti gli esercizi, rivedendo prima – se ti servirà – i contenuti cui fanno riferimento, senza scoraggiarti se ti sembrerà di non essere del tutto “pronto a partire”.

Questa è la nostra prima proposta didattica, il nostro biglietto d'invito. Inizia così il nostro “viaggio insieme”.

Cari genitori,

colgo l'occasione di questo opuscolo per dare il benvenuto a voi e ai vostri figli presso il nostro Istituto. Le attività che proponiamo ai ragazzi con queste pagine di esercizi hanno l'obiettivo di consolidare, relativamente alle discipline di base del curriculum, quelle competenze che costituiscono importanti pre-requisiti per il percorso di studio del Liceo. Vi chiediamo, quindi, di collaborare con noi nell'indurre i vostri figli ad affrontare con serietà questo piccolo impegno di studio, forse non previsto, nella certezza che potrà contribuire al loro successo formativo scolastico in un momento critico del percorso scolastico, quale quello che segna il passaggio dal ciclo di studio primario a quello secondario.

Buon lavoro!

Il Dirigente scolastico

Ortografia

Esercizio 1:

Nelle seguenti frasi, tra le parole date in alternativa, cancella quelle errate (ripasso dei gruppi SC / SCI).

- a) Quella *discesa* / *disciesa* è decisamente pericolosa.
- b) Il protagonista apparve sul *palcoscenico* / *palcoscienico*.
- c) Perché ti sei iscritto al liceo *scentifico* / *scientifico*?
- d) La tua *scelta* / *scielta* è stata approvata da tutti i tuoi amici.
- e) In quell'occasione ti sei dimostrata veramente *coscenziosa* / *coscienziosa*.
- f) Non eri *coscente* / *cosciente* di ciò che facevi.

Esercizio 2:

Inserisci i gruppi CIE / CE – GIE / GE nelle parole lasciate incomplete.

- a) Le *farma*___di turno sono aperte anche i giorni festivi.
- b) Il sub risalì presto in *superfi*___.
- c) L'*effi*___nza di quell'impiegato è veramente notevole.
- d) Le nostre *cami*___devono ancora essere stirate.
- e) Le *bu*___hanno le gambe corte.
- f) Le nostre *vali*___non sono ancora pronte.
- g) Una corretta *i*___ne impedisce la diffusione delle malattie.
- h) Le ___sta di Achille sono note a tutti.
- i) Disponetevi a *rag*___ra.
- j) Se non vi esercitate non otterrete la *suffi*___nza.

Esercizio 3:

Inserisci i gruppi GLI / LI nelle parole lasciate incomplete.

- a) Sono ___eta di conoscerla.
- b) Alla *vigi*___a di Natale si scambiano i doni e gli auguri.
- c) Non hai nessun *appi*___o per dimostrare la veridicità della tua tesi.
- d) Quella classe è composta di 23 *al*___evi.
- e) Quando la vidi tirai un sospiro di sol___evo.
- f) Questo piatto è un *miscu*___di ingredienti.
- g) La *Versi*___è una zona di mare della Toscana.
- h) *Gu*___elmo non è sempre gentile ma *Emi*___ano spesso si comporta anche peggio.
- i) Quel *meravi*___oso spettacolo della natura ci lasciò tutti senza parole.
- j) Al ___neatevi senza fare troppo rumore.

Esercizio 4:

Nelle seguenti frasi, tra le parole date in alternativa, cancella quelle errate (ripasso dei gruppi NI / GN / GNI).

- a) E' vero, sei certamente un *genio* / *gegno*!
- b) Per vincere al lotto ha dilapidato un intero *patrimonio* / *patrimogno*.
- c) Nel mese di *giunio* / *giugno* terminano le scuole.
- d) *Ogniuno* / *ognuno* di noi può fare qualcosa per quella ragazza.
- e) Spero che voi *bagnate* / *bagniate* quelle piante durante la mia assenza.
- f) Questo *scrutinio* / *scrutigno* delle schede elettorali è stato veramente lungo.

Esercizio 5:

Inserisci i gruppi CU / QU / CQU / QQU nelle parole lasciate incomplete.

- a) Il mio gatto ha messo a so ___*adro* tutta la mia camera.
- b) Un a___*azzone* violento ha allagato la strada di casa mia.
- c) A___*arant*'anni non puoi fare ancora il ragazzino.
- d) Lavorando d'estate come bagnino ha guadagnato una somma *cospi*___*a*.
- e) Le mie azioni ultimamente sono molto ___*otate*.
- f) Questo insetto è assolutamente *inno*___*o*.
- g) Pirandello *na*___*e* nel 1867.
- h) Quando sei svogliato il tuo ___*oziente* intellettuale si dimostra spesso carente.
- i) La sua bocca è leggermente *ar*___*ata*.
- j) Annaffiando hai ridotto questo giardino peggio di un a___*itrino*.

Esercizio 6:

Nelle seguenti frasi, cancella le parole che contengono un uso errato della lettera H.

- a) *O* / *ho* finalmente trovato un vestito adatto a me.
- b) L' *anno* / *hanno* passato non mi sono quasi mai ammalato.
- c) Sono andata *a* / *ha* prendere mio fratello.
- d) Come faccio *a* / *ha* tornare *a* / *ha* casa se *o* / *ho* perso l'ultimo treno in partenza?
- e) Vieni con noi *o* / *ho* rimani a casa?
- f) Alla fiera girando tra i banchetti *o* / *ho* speso tutti i miei soldi.
- g) *O* / *ho* dimenticato il cellulare e non *o* / *ho* potuto avvisarti del mio ritardo.
- h) Luce non *a* / *ha* pensato molto *a* / *ha* ciò che diceva ed *a* / *ha* parlato solo spinto dall'impulsività.
- i) Perché non *ai* / *hai* telefonato per avvisarci del tuo arrivo?
- j) Non *o* / *ho* ascoltato quel CD che mi *ai* / *hai* regalato.

Esercizio 7:

Nelle seguenti frasi, tra le parole date in alternativa, cancella quelle errate (ripasso dei gruppi **Z** / **ZZ**).

- a) Scusi posso chiederle un'informazione / informazzione? Dove si trova la stazione / stazzione?
- b) Sono finalmente riuscita ad imparare le addizioni / addizzioni.
- c) Per quella ragazza farei veramente pazie / pazzie.
- d) Complimenti, la tua esibizione / esibizzione è stata davvero eccezionale / eccezzionale.
- e) Non voglio emettere alcun giudizio / giudizzio su questa faccenda perchè mi sento troppo coinvolto.
- f) Gli ospizi / ospizzi sono luoghi in cui le persone anziane diventano molto tristi.
- g) Sai spiegarmi cosa sia un'interiezione / interiezzione?

Esercizio 8:

Individua nelle seguenti frasi i monosillabi che richiedono l'uso dell'**accento**.

- a) Smettila di saltare qua e la.
- b) Perché non vuoi ascoltare ne i miei consigli ne ripensare a ciò che ha deciso di fare?
- c) Il modo in cui guida non mi dà alcuna garanzia di sicurezza.
- d) Da quando ti conosco non ti ho mai visto così felice.
- e) Quell'individuo ha troppa stima di sé.
- f) Se imparerai a seguire i tuoi sogni sarai una persona felice.
- g) Posso prepararti del tè?
- h) Lì, proprio in quel punto credo di aver perduto il mio anello.
- i) Questa storiella non fa proprio ridere.
- j) Ma dove va?

Esercizio 9:

Nelle seguenti frasi individua le elisioni, segnalandole con un **apostrofo**.

- a) Un altro comportamento di questo genere non verrà tollerato.
- b) Dov'è il vestito che ho acquistato la settimana scorsa?
- c) Qual è il significato della parola "elisione"?
- d) Ecco qui bell'e fatto!
- e) Non c'è alcun dubbio: ieri sera la festa è stata fantastica.
- f) Qualcun altro vuole assaggiare un po' di questa torta?
- g) Quell'inverno cadde moltissima neve.
- h) Nessun'altra persona a parte te potrebbe convincermi di questo.

Analisi grammaticale

Dopo aver eseguito gli esercizi proposti, si consiglia di verificarne le risposte con l'ausilio di una grammatica.

L'articolo

Nelle seguenti frasi individua gli articoli stabilendone la funzione (determinativo, indeterminativo, partitivo), il genere (maschile o femminile) e il numero (singolare o plurale)

1. Da quest'anno anche la nostra scuola è dotata di un accogliente bar interno.
2. L'appuntamento è per le otto di domani sera, in Piazza Roma: non lo dimenticare.
3. La sorella di Andrea è una ragazza davvero fantastica.
4. Non le ho ancora detto niente, ma sono sicuro che accetterà con entusiasmo la mia proposta.
5. Il *fandango* è una tipica danza andalusa che si esegue con l'accompagnamento di chitarra e nacchere.
6. Se vuoi avere la possibilità di collegarti a Internet devi acquistare un modem nuovo.
7. Quella di ieri sera è stata una delle partite più appassionante cui abbia mai assistito.
8. Anche oggi non ho sentito la sveglia e ho dovuto fare una gran corsa per riuscire ad arrivare in orario.
9. Le abbondanti nevicate dei giorni scorsi hanno causato la chiusura di alcuni passi alpini.
10. Alla festa di stasera andrei volentieri in jeans e maglietta, ma la mamma insiste perché indossi un abito più elegante.

Il nome

Individua e analizza nelle seguenti frasi i nomi stabilendo numero e genere.

1. Alla festa di Luca c'erano tutti i suoi compagni e alcuni amici conosciuti al mare.
2. La mostra sull'arte etrusca resterà aperta tutto il mese di maggio.
3. Con le foto delle ultime vacanze ho riempito un intero album.

Scrivi accanto ai nomi dati se sono individuali o collettivi.

Equipaggio..... Branco.....
Traghetto..... Banda.....
Squadra..... Fotocopiatrice.....

Stabilisci se i seguenti nomi sono primitivi o derivati; se sono derivati scrivi il/i nome/i di origine.

Orario..... Treno.....
Tastiera..... Paninoteca.....
Libro..... Giornale.....

L'aggettivo

Individua e analizza nelle seguenti frasi gli aggettivi qualificativi: rileva inoltre i nomi cui si riferiscono.

1. Laura ed io abbiamo trascorso un magnifico fine settimana sulla costiera amalfitana.
2. I tornei internazionali di tennis di Roma e Parigi si disputano su terra battuta.
3. Nei giorni scorsi alcune isole tropicali sono state colpite da un tifone di straordinaria violenza.
4. Luca si è iscritto a un corso serale di chitarra elettrica.
5. Nel giardino di casa mia ci sono dei peschi alti e frondosi.

Nelle seguenti frasi individua e analizza gli aggettivi sostantivati.

1. L'interno dell'edificio è in buone condizioni, ma l'esterno richiede un accurato restauro.
2. La nazionale italiana si è qualificata per la finale dei mondiali di calcio.
3. Finalmente, dopo tanti giorni di pioggia, è tornato il sereno.

Individua e analizza gli aggettivi derivati.

1. Questa sera, in biblioteca, si terrà una conferenza sulla letteratura popolare del Novecento.
2. Ieri ho rinunciato al mio solito giro in bicicletta perché era una giornata troppo fredda e nebbiosa.
3. Dicono che l'aria marina sia molto salutare.

Nelle seguenti frasi individua e sottolinea gli aggettivi di grado superlativo.

1. Ieri ho fatto un giro in bicicletta con Paolo e sono tornata a casa stanca morta.
2. Di tutti i progetti esaminati, questo non è forse il più originale, ma sicuramente è il più funzionale.
3. Le spiagge della Sardegna sono molto affollate d'estate, ma il mare è limpido e pulitissimo.

Il pronome

Completa le frasi seguenti inserendo il pronome adatto scegliendo tra quelli tra parentesi

1. Ho visto Laura e(le – gli) ho offerto un passaggio.
2. Antonio è egoista: pensa solo a (sé – lui)
3. Non ho chiamato(tu – te) ma (lui – egli)
4. Appena lo vedo, (ci – gli) dico tutto.
5. La persona (che – di cui) parli è una mia lontana parente.
6. Quando torna Laura, chiedi (le – gli) dove ha messo il quaderno.
7. Se Paolo e Lorenzo mi cercano, di'... (loro – gli) che sono uscito con papà.
8. Mi piacerebbe andare dalla nonna a portar (gli – le) il regalo.

Nelle seguenti frasi inserisci il pronome relativo opportuno

1. Il torneo _____parteciperà anche la nostra squadra inizierà domani.
2. La ricerca, _____abbiamo scelto e _____lavoreremo per due mesi, è molto interessante.
3. I documenti _____hai bisogno devono essere richiesti all'ufficio anagrafe del comune _____risiedi.
4. Il cane _____sei stato inseguito è buonissimo, voleva giocare, non morderti.
5. A scuola ho conosciuto molti ragazzi _____ho fatto amicizia.
6. È Parigi la città _____si trova il Museo del Louvre.
7. Per il suo compleanno, Luca darà una festa _____sono stati invitati tutti i suoi compagni di scuola
8. In tram, cedi il posto _____è più anziano di te.

Il verbo

Completa la seguente tabella:

	Deriva da	Trans.	Intr.	Forma	Modo	Tempo	Persona
arrivai							
contando							
dormi !							
pescavano							
tratterrebbe							
contenente							
stato							
essere ammirato							
sareste scomparsi							
eri dimagrito							
che voi foste							
è stato modificato							
ti sarai svegliato							
fermavamo							
si laverà							
essendo tornato							
conceda							
che egli avesse deciso							
piovve							

L'avverbio e le locuzioni avverbiali

Nelle seguenti frasi individua e sottolinea gli avverbi e le locuzioni avverbiali

1. Vorrei spendere di meno, se possibile. Mi sembra che quel prezzo sia un po' alto.
2. Cerca di non arrivare in ritardo come sempre.
3. Sono andato a casa sua di corsa, ma lui non era più là.
4. Quell'oratore continua a saltare di palo in frasca.
5. Per questa prova di latino mi sono preparato moltissimo.

La preposizione

Nelle seguenti frasi individua e sottolinea le preposizioni proprie o improprie e le locuzioni prepositive

1. Abbiamo passeggiato lungo il fiume per cercare fragoline di bosco.
2. Se hai avuto dei guai è stato solo a causa della tua imprevidenza.
3. Secondo me, dovresti cercarti un altro lavoro.
4. La tua proposta non mi piace: io voterò contro.
5. Il cinema è qui vicino.

La congiunzione

Nelle seguenti frasi individua le congiunzioni coordinanti o subordinanti sottolineando le prime una volta e le seconde due volte:

1. Debbo decidere subito oppure posso pensarci un po' ?
2. Si prevede che il mese di luglio, che di solito è molto piovoso nell'Italia settentrionale, quest'anno non lo sarà.
3. La mamma dice che non capirà mai come faccia Pierino a sporcarsi sempre così in fretta.
4. Terrò io il tuo cane mentre sei in vacanza.
5. E' talmente tardi che non tenterò neppure di prendere il treno.

Analisi logica

Prima di eseguire gli esercizi, ripassa sul testo di Grammatica Italiana della Scuola Media (volume di Teoria) i seguenti principali argomenti di analisi logica (o "funzioni logiche") :

soggetto, predicati verbale e nominale, apposizione, attributo, complemento oggetto, complemento di termine, complemento di specificazione, complemento di vocazione, complementi di tempo, complementi di luogo, complemento di causa, complemento di fine o scopo, complemento di mezzo, complemento di modo, complementi di compagnia e unione, complemento d' agente, complemento di causa efficiente .

Durante lo svolgimento del lavoro ricerca sul Dizionario della Lingua Italiana i vocaboli che non conosci.

1. Fai l'analisi delle seguenti frasi individuando le funzioni logiche sopra elencate:

1. La città brulica di turisti.
2. Il "perché" delle cose spesso sfugge.
3. Furono premiati solo i migliori.
4. Nella nebbia i canali appaiono grigi.
5. Ogni giorno faccio lunghe passeggiate con il mio cane.
6. Si ode qualche canto di fanciulla.
7. Leggere favorisce molto l'apprendimento delle lingue.
8. In giardino sono sbocciate le rose.
9. O figlio mio, tutto passa!
10. La pioggia è stata intensa per tutto il giorno.
11. Le persone oneste sono sempre apprezzate.
12. Nel parco vi sono molti alberi secolari.
13. Non abbiamo svolto l'esercizio di Matematica.
14. Matteo è un ragazzo buono e intelligente.
15. Nelle giornate di sole tutto sembra migliore.
16. Giorgio è stato rimproverato dai genitori.
17. Il grande duomo di Milano è alto e maestoso.
18. L'ingegner Rossi è un professionista molto preparato.
19. Questo libro, Margherita, è il tuo.
20. Ho conosciuto tuo zio, un signore davvero distinto e colto.

21. A Sanremo, città della riviera ligure, si coltivano fiori stupendi di ogni specie.
22. L'Inter, forte squadra di Milano, ha vinto numerosi titoli.
23. Lo scienziato Albert Einstein fu uno dei grandi geni del Novecento.
24. La presa della Bastiglia, carcere parigino, segnò l'inizio della Rivoluzione Francese.
25. Non rischiare un raffreddore!
26. Hai mai visto un cavallo al galoppo?
27. Non capisco ciò che tu dici.
28. Vivo una vita tranquilla.
29. Leggendo libri s'impara meglio la lingua.
30. Che cosa hai chiesto alla mamma?
31. Ti lodavano tutti.
32. Per strada non ho visto nessuno.
33. Questo disco è di Giulia.
34. Le piazze delle nostre città sono spesso straordinari monumenti d'arte.
35. L'erba del vicino è più verde di quella del nostro prato.
36. La casa di mio nonno è grande.
37. Ognuno di noi è responsabile della propria vita.
38. La famiglia delle graminacee è spesso causa di allergie.
39. La Presidenza del Consiglio ha sede a Roma, a Palazzo Chigi.
40. Maurizio ha svuotato la scatola dei biscotti.
41. Ti ho dato un bacio.
42. Al mare i turisti portano molto guadagno ai commercianti.
43. Le ho sempre detto la verità.
44. Aveva raccomandato a suo figlio di studiare a pieno ritmo.
45. Il pittore aggiunse alcune pennellate al quadro.
46. Il testimone riferì al giudice ciò che aveva visto alla stazione.
47. Mi piace leggere libri d'avventura.
48. Per qualsiasi cosa fai riferimento ad Antonio.
49. Sono nata a Roma.
50. Prima di tornare a casa sono passato per Milano.
51. I nostri zii sono giunti da Parigi con molti regali.
52. Dalle montagne soffiava un vento molto forte.
53. Per Piazza Castello passano tre autobus.
54. Hanno superato la frontiera attraverso le montagne.

55. Andando al mare, mi sono fermato in un pittoresco paese della Provenza.
56. A casa propria si sta bene.
57. In primavera, nei prati, sbocciano le primule.
58. Durante il sonno fu tormentato da incubi.
59. Ogni mattina Federica si alza alle sette.
60. Farò tutto in pochi minuti.
61. Mario lavorerà per tutta l'estate.
62. Di sera ammiro il tramonto sul lago.
63. In inverno ci sono giornate di neve.
64. Dopodomani verrò a trovarti in campagna con mio fratello Roberto.
65. Sulla stufa a legna le pietanze cuociono con maggiore lentezza ma meglio.
66. Il contadino lavora i campi con l'aratro.
67. Ti accompagnerò in bicicletta fino a casa. .
68. Tramite me hai potuto ottenere ciò che volevi.
69. Viaggiava in treno ma sempre in piedi.
70. Questo documento deve essere scritto a penna e con molta attenzione.
71. Si rendevano favori a vicenda.
72. Quell'abito gli sta a pennello!
73. Con questa pioggia non sono potuto uscire di casa.
74. Per le finali di calcio mi sono allenato molto bene.
75. Per colpa del fratello, non usciva più di casa dalla vergogna.
76. Il coltello è un'arma da taglio.
77. Molti invidiano gli altri per il loro benessere.
78. Francesco sbadiglia per la fame.
79. Nelle difficoltà vienimi in aiuto!
80. Per la sua arroganza risultò antipatico a tutti.
81. Molti vivono per il denaro.
82. Potrebbe indicarmi la strada per la stazione?
83. I gabbiani si posano sugli scogli erosi dal mare.
84. Sono stato deluso da te.
85. Da una casa provenivano strani rumori, ma io fui atterrito dalle improvvise grida.
86. Durante la caccia parecchi animali caddero abbattuti dai cacciatori, ma alcuni dalla paura.
87. La notizia, riferitami ieri da mio padre, è stata pubblicata da tutti i giornali.

88. I soldati romani rimasero sbalorditi dalla grandezza degli elefanti di Pirro.

89. “La Gioconda”, famoso dipinto eseguito da Leonardo da Vinci, è conservata al Louvre.

2. Fai l’analisi logica del seguente testo:

“Quella mattina Giulia prese la chitarra, che tuttavia, per la distrazione del fratello Matteo, era scordata; dopo averla sistemata, chiese a Matteo il plettro nuovo, con il quale poterla suonare. Tornando a casa da scuola, Giulia passò dalla sua amica Sara e rimase da lei per tutto il pomeriggio, studiando con impegno. Fu chiamata dalla mamma per la cena, ma, rientrata a casa, fu accolta dai rimproveri del fratello, che non trovava più la chitarra.”

ANALISI DEL PERIODO

Nei seguenti periodi separa con una barretta le diverse proposizioni.

1. Prima di tornare a casa, siamo passati in cartoleria perché Cecilia ha bisogno di una matita e di un quaderno per gli appunti.
2. Non ho capito perché Vanessa mi abbia chiesto di prestarle il mio computer, visto che il suo è più nuovo.
3. Quando sono andato in gioielleria per scegliere l’orologio nuovo, ho incontrato Serena e ho scoperto che ora vive a Montecarlo.
4. Sono contenta che tu abbia superato l’esame e che ora ti possa godere un meritato riposo.
5. Vorrei sapere se tu abbia cambiato idea, per capire meglio che cosa sta succedendo.

Nei seguenti periodi sottolinea la frase principale.

1. Quando telefoni per prenotare la pizza, potresti chiedere anche il conto?
2. Se il treno non avesse fatto ritardo a causa di un guasto, Massimo sarebbe arrivato in tempo per partecipare al torneo di calcetto.
3. Ho chiesto a Federico di portare i miei saluti a Stefania dato che non la vedo da molto tempo.
4. Anche se avrei preferito prendere l’aereo, devo ammettere che il viaggio è stato molto suggestivo.
5. Vorrei andare a Parigi visitare un museo del Louvre, di cui tutti parlano benissimo.

Nei seguenti periodi sottolinea le frasi coordinate.

1. Dal momento che siamo in anticipo, possiamo rimanere qui ad aspettare oppure fare uno spuntino.

2. Secondo quello che ci ha detto la rappresentante di classe, quest'anno andremo in gita scolastica a Recanati, perciò visiteremo sicuramente la casa natale di Leopardi.
3. Sono stupito che Riccardo abbia sia telefonato sia mandato un messaggio.
4. Siccome pioveva a dirotto, non siamo andati al parco, ma abbiamo guardato un film.
5. Mi rende felice sapere che ti sei trovato bene e che tu abbia conosciuto persone così amichevoli.

Nei seguenti periodi indica quale tipologia appartengono le subordinate evidenziati in corsivo.

1. Lucia mi ha chiesto *dove avessi comprato questo braccialetto*, ma non ho saputo rispondere.
a) oggettiva b) interrogativa indiretta c) locativa.
2. Sono stato premiato *per essere stato uno dei primi soccorritori dopo l'incendio*.
a) causale b) finale c) oggettiva.
3. *Salendo per la strada principale*, abbiamo incontrato numerosi turisti che stavano ammirando il panorama.
a) modale b) temporale c) causale.
- 4) Giovedì pomeriggio siamo andati in gelateria e abbiamo incontrato gli stessi ragazzi *con cui abbiamo giocato a tennis la settimana scorsa*.
a) concessiva b) dichiarativa c) relativa.
- 5) anche se sei preoccupato so che sarai all'altezza del compito che ti è stato affidato.
A) interrogativa diretta b) relativa c) oggettiva.

Lingua straniera

Qualche consiglio per iniziare bene

Eccoti pronto/a per la scuola superiore, complimenti! Noi insegnanti di lingua straniera ti auguriamo che la tua nuova avventura scolastica sia interessante e positiva, e ti chiediamo di dare una rapida occhiata di controllo alle indicazioni che seguono e che forse già hai sperimentato. Non sono altro che piccoli trucchi del mestiere. Quale? Studiare, cioè “imparare bene” e “in fretta”.

Cosa serve per studiare?

Tempo “ragionevole”: cinque ore per una sola materia sono esagerate..., ma nessuno è così veloce da cavarsela in cinque minuti. Neanche se è il tempo necessario per copiare gli esercizi al mattino dal vicino di banco. Quanto tempo mi serve? Una mezz’ora per materia. Se sono piuttosto lento, mi devo allenare a concentrarmi di più. Con pazienza e costanza si vince sempre.

Luogo “adatto”: è sconsigliato il divano di fronte al televisore; meglio un tavolo in un angolo tranquillo (o quasi) della casa. Niente musica quando si studia. Prima e dopo però ritmo e musica a ruota libera, ok?

Materiale “utile”: quaderno ad anelli (divisibile in sezioni), libro ed eserciziario, vocabolario, lettore CD o registratore. Penne, matite e pennarelli sono altrettanto utili ed è meglio essere organizzati a proposito.

Strategie “intelligenti” :

per imparare la grammatica prima studio lo schema e la spiegazione del libro di testo, poi ripeto ad alta voce tre, quattro volte. Se è tutto semplice, annoto gli esempi sul mio quaderno, aggiungo un esempio che sia vero per me ed eventualmente la traduzione in italiano. Se non è semplice, scrivo subito un bel punto interrogativo sul libro di testo e mi ricordo di chiedere aiuto all’insegnante all’inizio o al termine della lezione del mattino. Poi svolgo con attenzione gli esercizi scritti assegnati.

P.S.: se impieghi più di cinque minuti per esercizio è un chiaro segno che ... stai dormendo. Reagisci.

Per imparare i vocaboli è meglio studiarne pochi per volta e spesso. Molti studenti trovano utile raggruppare le parole per argomento (sport, cibo, etc), ma attenzione alle liste alfabetiche: chi riesce a ricordare l’elenco è molto fortunato, ma non tutti hanno le stesse abilità. Meglio aiutare la memoria con disegni creativi, frasi dalle canzoni che preferite, parole simili, contrarie e via di seguito.

Per migliorare la conversazione impara come si pronunciano le parole nuove e poi usale più spesso possibile. I dialoghi a memoria vanno bene all’inizio, poi bisogna imparare a “nuotare senza salvagente”. Per essere più sicuri nell’**ascolto** è utile guardare molto spesso un po’ di Tv in inglese, un film che ti piace, i cartoni, i notiziari e le pubblicità. Tutto funziona: con il solito buon senso di 15 minuti al giorno, non tre ore!

Gli esercizi che seguono sono un aiuto per ripassare le strutture iniziali. Se li svolgi con attenzione ti aiuteranno a cominciare senza “ragnatele” . Li correggeremo insieme in classe durante le prime lezioni di Settembre .

Il resto dei consigli te li daremo un po’ per volta a percorso iniziato, quindi buon lavoro e

Arrivederci a presto!

**PREPARIAMOCI AL
1° ANNO DEL
LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

Manuale in adozione:

**SPIAZZI MARINA, TAVELLA MARINA, LAYTON MARGARET
PERFORMER B1 PHASES VOL. 1
ISBN 9788808799883**

Svolgere le seguenti unità:

SB (STUDENT’S BOOK)

- **WELCOME UNIT, pp. 2-12**
- **FOUNDATION UNIT 1, pp. 13-19**

WB (WORKBOOK)

- **WELCOME UNIT, pp.161-172**
- **FOUNDATION UNIT 1, pp. 173-181**

Grazie e buon lavoro!

I docenti di Inglese

Matematica

Testa, Battù, Curletti, Longo

“Il nuovo Math! check zero”

Schede di matematica per l'ingresso nella scuola secondaria di secondo grado

ed. SEI

978-88-05-07897 - 4