



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
I.C. Nole
NOLE - TO



LICEO SCIENTIFICO - LINGUISTICO - SCIENZE
UMANE - ECONOMICO SOCIALE

viale Papa Giovanni XXIII, 25
10098 Rivoli
tel. 011-95.86.756 ☐ fax 011-95.89.270

sede di SANGANO
10090 via S. Giorgio
tel. e fax 011-90.87.184

email: darwin@liceodarwin.rivoli.to.it
pec: TOPS10000T@pec.istruzione.it
<http://www.liceodarwin.net/>



...innovare e consolidare...

Español para chicos

Progetto di peer education nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) ex Alternanza Scuola Lavoro (ASL) - art.57/2018 per Liceo Scientifico-Scienze Applicate-Linguistico-Scienze Umane-Economico Sociale C. Darwin di Rivoli

A cura del Liceo Charles Darwin, Dipartimento di Ispanistica

Premessa

I Progetti per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) dal 2018 hanno sostituito, con un monte ore, i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (ASL) - art.57/2018 sempre con la finalità di ampliare le conoscenze dei giovani attraverso percorsi di formazione e un processo di integrazione tra il sistema d'istruzione ed il mondo del lavoro sia per meglio orientare professionalmente gli studenti sia per creare opportunità reali di confronto tra conoscenze teoriche e esperienza diretta.

In sintonia con le indicazioni ministeriali che incoraggiano la collaborazione e articolazione tra i diversi livelli di scuola nasce il progetto: "*Español para chicos*".

"*Español para chicos*" è il titolo di questo laboratorio comunicativo-formativo, la cui finalità è quella dell'insegnamento della lingua spagnola rivolta ad alunni di scuola secondaria di I grado. Uno degli intenti di questo progetto è anche quello di avvicinare tra loro, partendo proprio dai ragazzi, le diverse realtà culturali e linguistiche che ci circondano. In particolare "*Español para chicos*" prevede lo sviluppo di un percorso che incrocia la didattica tradizionale centrata sulla lezione tradizionale a una didattica sperimentale centrata sulla multimedialità. Tale progetto consta di una serie di *learning objects* sul tema dell'apprendimento di una lingua straniera nell'ambito della *Media Education*.

Destinatari

Studenti del Liceo C. Darwin di Rivoli

Classi IV del Liceo Linguistico

Iscritti: 12

- 4^G: 4
- 4^H: 4
- 4^I: 4

Tempi

Inizio previsto: Ottobre 2023

Fine previsto: Dicembre 2023

Docenti di riferimento

Professoressa Natalia Andrea GALLO

Tutor per la Scuola Secondaria di I° Padre Merlo Pich, IC di Nole

Prof.ssa Bellezza Oddon - Responsabile Area Isanistica

Metodologia

Teorico-pratica in linea con i principi del *life long learning*, della *peer education* e della ricerca-azione. Il progetto prevede:

- Lezioni teoriche, percorsi guidati (fase per fase) e *cooperative learning* al Liceo e all'IC di Nole
- Programmi di *peer education* (*giovani per i giovani*)

Programma di Peer Education

Le classi seguiranno una formazione in lingua Spagnola sui temi correlati a una Lezione Didattica Guidata (seguendo le diverse fasi) a scelta della docente tutor della Scuola Secondaria di I° Padre Merlo Pich (vedere allegato lezione didattica IC di Nole in lingua spagnola).

La formazione sarà finalizzata alla preparazione di un percorso di *peer education* al termine del quale gli studenti Tutor svolgeranno nelle cinque classi prime della Scuola Secondaria di I° Padre Merlo una lezione didattica guidata in lingua spagnola in data 24 novembre 2023.

Obiettivi Generali

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) ex Alternanza Scuola Lavoro (ASL) - art.57/2018 rappresentano un'opportunità unica per gli studenti di conoscere ambienti di lavoro e per l'attuazione di modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale, linguistico ed educativo in stretta relazione tra formazione in aula ed esperienza pratica e nello specifico ha l'obiettivo di:

- sapersi orientare nella realtà complessa, mostrando particolare sensibilità e attenzione nei confronti dell'individuo e acquisendo capacità critiche attraverso la costruzione di un percorso autonomo e consapevole di riflessione; sviluppare la conoscenza e la capacità di interagire con i contesti ambientali (lavorativi, di volontariato, ecc...) legati al territorio, in modo da acquisire competenze riconducibili alla decodifica e all'interpretazione della contemporaneità
- saper individuare i rapporti esistenti tra teoria e pratica, acquisendo consapevolezza della continuità e della discontinuità normalmente esistenti tra le forme del sapere e quelle del saper essere e del saper fare; essere consapevole del compito di osservare/considerare i fenomeni e le problematiche connesse sia con il mondo sociale, libero da pregiudizi e filtri culturali e generazionali sia con il mondo del lavoro
- acquisire la capacità di valutare, senza pregiudizi, realtà culturali, umane, sociali ed economiche differenti rispetto al proprio modo di vivere e di pensare
- sapersi rapportare ai cambiamenti e alla complessità, elaborando strategie finalizzate all'autoprogettazione e all'azione consapevole e responsabile

Obiettivi Specifici

- comunicare in lingua spagnola
- approfondire i linguaggi settoriali integrando le competenze di base generali con conoscenze più vicine al mondo lavorativo imprenditoriale
- orientare alla preparazione di una figura capace di gestire la comunicazione nelle diverse situazioni che richiedono una competenza linguistico terminologica-culturale
- acquisire competenze di base nella mediazione interlinguistica
- consolidare il lessico specialistico dei diversi settori.

Competenze ed abilità:

- competenze linguistiche, informatiche
- abilità personali e relazionali nel lavoro in gruppo
- gestione del tempo e organizzazione del lavoro
- apprendimento attraverso l'esperienza e l'operatività
- applicazione delle competenze alla risoluzione di problemi
- autonomia e flessibilità nel lavoro
- sviluppo del pensiero critico, ampiezza di vedute
- spirito di iniziativa, creatività, progettualità
- responsabilità etica nel lavoro
- responsabilità civica e culturale

Articolazione

Lezioni didattiche a cura della Prof.ssa Gallo Natalia Andrea

- Lunedì 23/10 Pomeriggio dalle 14.00 alle 17.00 (3 ore)
- Lunedì 06/11 Pomeriggio dalle 14.00 alle 17.00 (3 ore)
- Lunedì 01/12 Pomeriggio dalle 15.00 alle 16.00 (2 ore) - Meet su classroom PCTO

- Il percorso guidato della Lezione didattica verrà messo in atto il giorno venerdì 24/11 dalle ore 08.00 alle ore 14.00 (6 ore). Gli studenti Tutor delle quarte liceo faranno la lezione didattica agli allievi delle classi prime della scuola secondaria di 1° del IC di Nole.

Nello specifico

- 3 giornate teorico-pratiche al Liceo Darwin per un totale di circa 8 ore
- Studio individuale o a gruppi per un totale di circa 6 ore
- Esito finale: svolgimento lezione guidata nelle classi prime, 6 ore circa (1 ora per ciascuna classe prima).
Le lezioni si concluderanno con un prodotto finale per ogni classe.

Esiti finali

Progettazione e preparazione di una lezione didattica guidata in lingua Spagnola da indirizzare alle classi prime della Scuola Secondaria di 1° Padre Merlo Pich.

Contenuti degli approfondimenti teorici

- 1) Guida agli allievi Tutor nella realizzazione di una sequenza didattica
- 2) Realizzazione di materiale concreto e multimediale per le diverse attività che compongono la sequenza
- 3) Assimilazione di concetti basilari per la gestione di gruppi di lavoro
- 4) Trasmissione dei saperi in un'ottica di formatore/educatore
- 5) La lingua Spagnola come lingua veicolare per la comunicazione.
- 6) L'entità Scuola come ente formativo nel processo di crescita culturale.

Risultati attesi

Al termine del percorso gli studenti avranno acquisito la consapevolezza di come si svolge una lezione didattica guidata all'interno di una classe prima di una Scuola Secondaria di 1°, incluse le diverse fasi che la compongono ed il relativo contesto educativo (responsabilità, normativa, ecc.)

INFO

Scuola Secondaria di 1° Padre Merlo Pich - I.C. – NOLE

<https://www.icnole.edu.it/>

TOIC830007 - TOIC830007@istruzione.it

Prof.ssa Bellezza Oddon - sonia.bellezzaoddon@icnole.edu.it