



DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE: 3H

LICEO LINGUISTICO

Carenze specifiche

In termini di conoscenze relative ai contenuti minimi:

Utilizzo dei tempi verbali: Passato, Presente, Futuro

All Conditionals

Comparisons

Used to/be used to/get used to

Modal verbs

Phrasal verbs

Cultura letteraria – sfondo storico e culturale dei periodi trattati in programma

English the origins: the Celts, the Romans, the Anglo-Saxons, the Vikings, the Normans

Old English:: Beowulf

The Medieval ballad

Middle English: G. Chaucer “The Canterbury Tales”

Shakespeare and the Elizabethan theatre

Shakespeare: the Sonnet

In termini di abilità e competenze:

Livello europeo di competenza B1+: comprendere e dare informazioni specifiche in semplici conversazioni quotidiane, identificare i punti principali di una storia, fare paragoni, esprimere certezza/incertezza, suggerimenti, inviti, esprimere accordo e disaccordo.

Saper scrivere lettere brevi formali/informali, messaggi e-mail, article, essay, review.

Eventuali indicazioni operative:

utilizzo eserciziaro di rinforzo: Grammar Plus B2-ELI

Autori: L. Suett, S.J. Lewis

(da acquistare prima dell'inizio del corso di recupero!)

utilizzo materiale di rinforzo sulla piattaforma MyZanichelli

Interventi di recupero estivi dal (dal 27/06/2022 al 15/07/2022)

Il corso di recupero e lo sportello dovranno essere supportati da un'attività individuale di studio, da svolgere sulla base delle indicazioni fornite dai docenti che terranno il corso/sportello. Uno studio continuativo e approfondito, infatti, costituisce il requisito indispensabile per il superamento delle carenze individuate.

Il programma dettagliato svolto nel corso dell'anno può essere richiesto in segreteria didattica ed è disponibile sul sito della scuola.

Tipologia di verifica (le verifiche verranno effettuate dal 29/8/2022 e sono obbligatorie ai fini dell'ammissione alla classe successiva):

Prova scritta: test linguistico/letterario + **prova orale** di cultura letteraria.

Rivoli, 10 giugno 2022

Prof. ssa
Ferranti Anna