

DISCIPLINA: INGLESE CLASSE TERZA LS SEZ.: D

Alunno/a:

Voto proposto dal Consiglio di Classe:

Carenze specifiche

- in termini di conoscenze relative ai contenuti minimi:

Utilizzo dei tempi verbali – Passato, Presente, Futuro

Forme Comparative e Superlative

Fraasi Ipotetiche (1st, 2nd, 3rd conditional)

Forma Passiva

Discorso indiretto

Phrasal Verbs

(used to vs would vs past simple): NO

(be/get used to):NO

(Pronomi relativi (relative + reduced relative clauses):NO

Cultura letteraria: Elizabethan drama and Shakespeare.

- in termini di abilità e competenze:

Livello europeo di competenza B1 - Comprendere e dare informazioni specifiche in semplici conversazioni quotidiane, identificare i punti principali di una storia, fare paragoni, esprimere certezza/incertezza, suggerimenti, inviti, esprimere accordo e disaccordo.

Saper scrivere **lettere brevi formali/informali, messaggi e-mail, storie brevi, short essays.**

Indicazioni operative: eserciziario di rinforzo

Valentina Mei-Yin Chen "GRAMMAR PLUS B2" ed. ELI- ISBN 978-88-536-1531-2

(da acquistare prima dell'inizio del corso di recupero!)

Interventi di recupero estivi dal 27/06/2022 al 15/07/2022)

Il corso di recupero e lo sportello dovranno essere supportati da un'attività individuale di studio, da svolgere sulla base delle indicazioni fornite dai docenti che terranno il corso/sportello. Uno studio continuativo e approfondito, infatti, costituisce il requisito indispensabile per il superamento delle carenze individuate.

Il programma dettagliato svolto nel corso dell'anno può essere richiesto in segreteria didattica ed è disponibile sul sito della scuola.

Tipologia di verifica (le verifiche verranno effettuate dal 29/08/2022 e sono obbligatorie ai fini dell'ammissione alla classe successiva):

Prova scritta: test linguistico (vocabulary, grammar and writing) e quesito di cultura letteraria. Sull'eserciziario di rinforzo, eseguire tutte le units escluse 25,34,37, 40,41,42,3.

Rivoli, 8/06/2022

Firma

Silvia TINIVELLA