

LICEO DARWIN DI RIVOLI
INDIRIZZO SCIENZE UMANE
Programma di scienze umane
Classe 2N
anno scolastico 2020/21

PSICOLOGIA

L'apprendimento:

L'apprendimento come condizionamento
Il comportamentismo
L'apprendimento classico: Pavlov
l'apprendimento operante di Skinner
l'apprendimento latente di Tolman
l'imprinting
l'apprendimento per intuizione di Kohler
il costruttivismo
l'apprendimento sociale di Bandura
La teoria di Piaget

Approfondimenti : la classe capovolta. Gli studenti sceglieranno un tema di interesse psicologico e condurranno la lezione, previo svolgimento di ricerche e produzione di materiali (ppt e simili).

Come si sviluppa l'intelligenza emotiva: un apprendimento che nasce dalla relazione. Lettura (produzione di video) e confronti sul libro “ Intelligenza emotiva” di Goleman.

La personalità:

Le prime teorie della personalità : le teorie tipologiche e le teorie dei tratti.
Freud e la nascita della psicoanalisi
inconscio, preconcio ed inconscio
es, io e super-io
Erikson e la teoria psicosociale
La psicoanalisi sociale di Adler
La teoria junghiana dei tipi psicologici

Approfondimenti: l'adolescenza. Produzione di lavori (video. Elaborati, disegni) sulla propria adolescenza.

Il linguaggio.

Il linguaggio
il linguaggio verbale
lo sviluppo del linguaggio
teorie principali sullo sviluppo del linguaggio
tappe dello sviluppo linguistico

i disturbi del linguaggio

Approfondimenti: il linguaggio del corpo

La comunicazione :

la comunicazione come trasmissione

la comunicazione come azione

la comunicazione come relazione

Approfondimenti: la comunicazione efficace

La cognizione e l'influenza sociale:

La percezione degli altri

Il ragionamento sociale

Le attribuzioni

L'influenza sociale

Stereotipi e pregiudizi:

concetto di stereotipo

atteggiamento

pregiudizi

Metodologia della ricerca:

La ricerca nelle scienze umane

osservazione

inchiesta

le tecniche indirette di raccolta dei dati

La statistica

I caratteri e le frequenze

Le distribuzioni di frequenze e la loro rappresentazione

gli indici statistici

PEDAGOGIA

Platone, Isocrate, Aristotele

basi filosofiche del pensiero platonico

principi pedagogici del pensiero platonico

La scuola di retorica di Isocrate

basi filosofiche del pensiero di Aristotele

principi pedagogici del pensiero di Aristotele

L'età ellenistica

I caratteri della cultura ellenistica

la figura di Alessandro Magno

il curriculum circolare

il sistema scolastico della civiltà ellenica

la pedagogia dell'esempio di Plutarco

L'antica Roma

I valori educativi dell'antica Roma
Catone e la difesa del mos maiorum
l'ideale di humanitas di Cicerone
Il sistema scolastico romano
La riflessione pedagogica di Seneca
Il modello pedagogico di Quintiliano

Gli albori della cristianità

Nascita del cristianesimo
missione educativa degli apostoli
I padri della chiesa
La riflessione pedagogica di Agostino

L'alto medioevo

i monasteri come centri religiosi, culturali ed educativi
le scuole per la formazione del clero
il programma di Gregorio Magno
La schola cantorum
le politica educativa di Carlo Magno
educazione cavalleresca

Libri di testo: La mente e l'albero- E.Clemente , R. Danieli, F.Innocenti