



LICEO SCIENTIFICO - LINGUISTICO -
SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE

viale Papa Giovanni XXIII, 25
10098 Rivoli
tel. 011-95.86.756 ♦ fax 011-95.89.270

sede di SANGANO
10090 via S. Giorgio
tel. e fax 011-90.87.184

email: darwin@liceodarwin.rivoli.to.it
pec: TOPS10000T@pec.istruzione.it
<http://www.liceodarwin.net/>



...innovare e consolidare...

PROGRAMMA - A. S. 2022 / 2023

PROFESSORI	Donato Gervasio, Marie-Line Eischen
CLASSE	1H
MATERIA	Francese
MANUALE	Cocton, Giachino, Baracco, Pas à pas 1, Zanichelli (Unités 1,2,3,4,5, 6,7)

Communication

Entrer en contact : saluer, demander et dire comment ça va ; se présenter et présenter quelqu'un ; Demander et dire la date ; demander des informations personnelles (âge, nationalité, date de naissance, adresse, adresse électronique, numéro de téléphone, profession) ; décrire l'aspect physique et le caractère ; parler de ses goûts et de ses préférences ; décrire sa journée ; faire des achats.

Lexique

Les pays et les nationalités ; les jours de la semaine ; les mois et les saisons ; les nombres ; la famille ; les professions ; l'aspect physique ; le caractère ; les activités quotidiennes ; le temps et l'heure ; les aliments ; le commerce et les commerçants.

Grammaire

Les pronoms personnels sujets ; les articles définis et indéfinis ; la formation du féminin ; la formation du pluriel ; la phrase interrogative ; les adjectifs interrogatifs (*quel, quelle, quels, quelles*); *Qu'est-ce que c'est ?/Qui est-ce ?* ; les prépositions avec les noms géographiques ; les articles contractés ; les articles partitifs; les pronoms personnels toniques ; la phrase négative ; les adjectifs possessifs ; les adjectifs démonstratifs ; les nombres ordinaux ; les gallicismes; les verbes du premier groupe ; les verbes du deuxième groupe ; les verbes irréguliers ; le présent ; l'impératif ; le passé composé ; l'accord du participe passé avec *être* ; le pronom indéfini *on* ; les pronoms personnels COD et COI ; *C'est/il est ; Très/beaucoup/beaucoup de.*

Rivoli, 10 giugno 2023